



**2. LOS NIVELES DE CONTENIDO Y RELACIÓN**

- A) Buscar propuestas (con familias, alumn@s) que nos ayuden a salir del círculo vicioso →METACOMUNICAR
- B) Digitalizar y limitar el rechazo
- C) Tratar de aclarar a diferentes niveles (profes, alumn@s, familias) las confusiones entre contenido y relación.
- D) Tomar distancia para reflexionar sobre estos aspectos: contenido-relación.
- E) No desconfirmar dando por bueno todo lo que hace un alumn@

**4. COMUNICACIÓN DIGITAL Y ANALÓGICA**

- A) Enganchar con los alumn@s desde el lenguaje corporal (poderoso) hacia el lenguaje digital.

**1. LA IMPOSIBILIDAD DE NO COMUNICAR**

- A) No dar nada por supuesto: dar la posibilidad de crear otro tipo de relación ("historia personal")
- B) Utilizar todos los recursos disponibles (contextuales)
- C) Atentos a las diferentes formas de evitar el compromiso... con los alumn@s y a la comunicación no verbal que lo acompaña.
- D) Analizar el "síntoma" desde este punto de vista, cuando es repetitivo y va acompañado de otras características.

**3. LA PUNTUACIÓN DE LA SECUENCIA DE HECHOS**

- A) En la escuela puntúa el profesor-a
- B) Actitud de escucha (reunión de padres), saber qué es relevante para ell@s y para nosotr@s.

**5. INTERACCIÓN SIMÉTRICA Y COMPLEMENTARIA**

- A) Necesidad de concretar en palabras el mensaje
- B) Metacomunicar la relación existente