

- (S) ACTIVO DE SU PROYECTO DE VIDA
- De Identidad
 - De Elección/Decisión
 - De Valor
 - De Intimidad
 - De Deseo
 - De Relación
 - De Pensamiento
 - De Derecho/Responsabilidad

- I. Testuingurua Eremua Hezkuntz-Egoera (Egoera Orokorra)
- II. Testuingurua Markoa: (Enkoadrea) Zentroa: Irakasleen taldea
- III. : Testuingurua GELA (Egoera Zehatza)

Modelo predominante

ADAPTACIÓN = SALUD urdimbre vincular como coartada ocultadora de la relación de sometimiento

MODELO DE APRENDIZAJE cuestionado por

Dificultad "Encontrar un vínculo que permita acompañar en el descubrimiento"

Modelo egocéntrico de autoestima basado en

Patrón socializador de SOMETIMIENTO en (f) de productividad eficacia / apariencia

Competitividad

valor social

osío no puede aceptar "lo divertido"

PROBLEMAS DE ADAPTACION CRITERIOS DE SALUD J.L. de la MATA T.GIL Mayo 2002



ANSIEDAD conlleva toda interacción Doble entrada para mantener la creatividad Relaciones de igualdad basadas en la diferencia INTERACCION TRANSFORMADORA Rel. de Objeto Total

Tekniko@-Irakaslea

ESCUCHA PALABRA



- Percepción de
- Ansiedad
 - Duelos
 - Separación

PROCESO VINCULO
 DIALOGO
 APRENDIZAJE
 DESPRENDIMIENTO
 SIMETRIA
 DIFERENCIA
 COMPLEMENTARIEDAD
 TRASCENDER / COMPARTIR (Proyecto) / (Solidario)
 CAMBIO 2
 "El arte de lo posible"
 MUTUALIDAD

El otro HABLA ----- ESCUCHA (Yo)
 Del ACAPARAR ----- COMPARTIR
 De la CERRAZÓN ----- ESCUCHA
 Del MONÓLOGO ----- al DIÁLOGO

ETICA Placer / goce síntesis MORAL (Deber)

PALABRA ADECUADA = ENCUENTRO ≠ Palabra INTRUSIVA / PSEUDODIÁLOGO (Unidireccionalidad)

- Facilita recursos..... ≠ proporciona respuestas indiscriminación
- Receptor / activador de la palabra del Sujeto
- Tiene en cuenta las propias características éticas y morales del microgrupo.
- Vive el vínculo con la capacidad de restaurar su separación → organizar su propio crecimiento
- aceptar la forma del otro
- no negar su realidad propia

Compartimos la fascinación que representa acompañar a alguien que hace, en nuestra compañía, su descubrimiento del mundo.

Compromiso / Desprendimiento / RE-conocimiento



- (c) Detener el proceso
- (d) Anular la posibilidad de CAMBIO

Rel. de Objeto Parcial



LEY QUE ORGANIZA LA RELACION

- Estereotipo
- Estatismo
- Monólogo
- Pseudodiálogo
- Sometimiento
- Asimetría
- Suplementariedad
- Sistema alienante
- Rutinas privadoras
- Burocratización afectiva
- Desamparo afectivo
- presión perfeccionista
- Prisa -- detener el proceso
- Anular la posibilidad de cambio
- Deposición paralizadora (Exclusión / alienación / Psicologización)
- COMPETITIVIDAD --> Quitate tú pa ponerme yo

- El que tiene el SABER
- EL Experto
- El que tiene el poder
- El que tiene el Valor (Solvente dominante activo)



función vicaria: objetivos que consideramos conectados al O.Princ. pero que se relacionan con lo que nosotros no pudimos obtener

