I. Testuingurua
Eremua
Hezkuntz-Egoera
(Egoera Orokorra)

II. Testuingurua
Markoa:(Enkoadrea)
Zentroa: Irakasleen taldea

III. : Testuingurua
GELA
(Egoera Zehatza)

(S) Taldea
Grupo
Subjektua

Modelo predominante

ADAPTACIÓN
=
SALUD

urdimbre vincular como coartada ocultadora de la relación de sometimiento

Modelo egocéntrico de autoestima basado en

Competitividad

valor social

~~ocio~~

no puede aceptar "lo divertido"

G.Mead

Cooper
Freire

MODELO DE APRENDIZAJE cuestionado por (b)

Dificultad

"Encontrar un vínculo que permita acompañar en el descubrimiento"

Promover autoactitudes favorecedoras de la tarea que representa el fracaso de una adaptación

"hay reglas en el juego porque, de esta forma, se puede preveer la conducta del otro"

PROBLEMAS DE ADAPTACION
CRITERIOS DE SALUD
J.L.de la MATA
T.GIL Mayo 2002

Joxean Koia 2002

ANSIEDAD (a)

DEUTEROAPRENDIZAJE — "Aprender a aprender"

CONSTRUYE CONOCIMIENTOS (b)

1.DISCRIMINA

Refuerzo de patrones cognitivos

2.CONTEXTUALIZA

3.EVALÚA Anticipar
- aventurar posibles respuestas
- preveer los efectos

4.AUTOVALIDA

ACCIÓN
REFLEXION

≠

Movimiento (acto mecánico, desorganizado)

valor absoluto (en "sí mismo")

No discriminación

VÍNCULO

ACCIÓN VINCULAR

VÍNCULO COOPERATIVO

Cooperación de sujetos diferenciados que definen simétricamente su complementariedad

- permite la emergencia de líderes
- facilita la cooperación de éstos
- conduce a la estimulación y creatividad
- crecer con el otro, no contra el otro.

(c) RELACIONES DE IGUALDAD basadas en la DIFERENCIA

SIMETRÍA — *ASIMETRIA* *Competitividad*

Sujetos

COMPLEMENTARIEDAD — *SUPLEMENTARIEDAD* *Sometedor / sometido*

ROLES

R. de mutualidad

(e) APRENDIZAJE
-transformar / ser transformado
Esterotipos

CREAR ALTERNATIVA AL FRACASO

-abrir nuevos caminos
-enderezarse al descubrimiento
-perder estereotipos

JUEGO y su reglamentación
- surge sobre el gesto gratuito

PROCESO (d) ESTATISMO

NORMA

Demanda

fracaso → *MONOLOGO* / *PSEUDODIALOGO*

riesgo: comprometer al otro en una realidad que no es la suya
narcisismo enclaustrado
realidad egocéntrica
relación simbiótica patologizada

SÍNTOMA

(a) CONFLICTO (latente)

PALABRA

marca de uno mismo
transformadora de la realidad
solo es posible en las Rs de Objeto Total.

DIALOGO
compromiso (f)

Posibilitan el encuentro

Relaciones de objeto Total

DEFINE SU PROPIO PROYECTO EXISTENCIAL

interna
manera de ser
CUERPO

ETICA

autoestima

instalarse rígidamente en uno de los dos polos: del deber inmisericorde o del placer inconsistente

articulada con el otro — placer/goce — deber — MORAL

exterior
forma de vida
VESTIMENTA
SOCIALIZACION

funde dialécticamente lo interno y externo

IDENTIDAD

Capacidad de estar integrados,ordenados, de ser nosotros mismos a lo largo del tiempo

(a) ANSIEDAD

Tekniko@ - Irakaslea

ESCUCHA

PALABRA

- Facilita recursos.....
- Receptor / activador de la palabra del Sujeto
- Tiene en cuenta las propias características éticas y morales del microgrupo.
- Vive el vínculo con la capacidad de restaurar su separación ⟶ organizar su propio crecimiento
- aceptar la forma del otro
- no negar su realidad propia

Compartimos la fascinación que representa acompañar a alguien que hace, en nuestra compañia, su descubrimiento del mundo.

≠

proporciona respuestas
indiscriminación
egocentrismo exagerado
verdadero interés
manifestación de delegación
relación descompensada
desconfirmatoria
sano/enfermo
da / recibe
enseña / aprende

COLUSIÓN

función vicaria: objetivos que consideramos conectados al O.Princ.pero que se relacionan con lo que nosotros no pudimos obtener

Compromiso Desprendimiento RE-conocimiento