

Quién mejor que él mismo para saber quién es

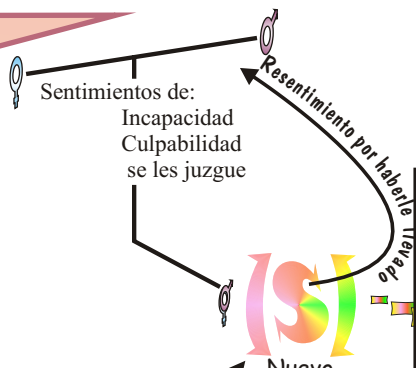
el porqué de sus acciones

Los niños se expresan mediante el juego:

- juguetes
- ritmo del juego
- interrupciones

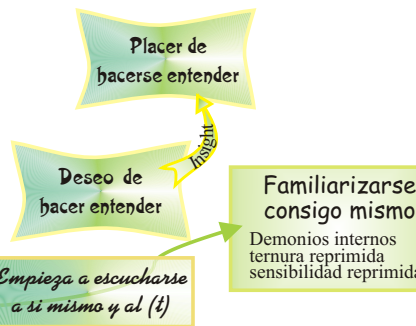
"La terapia empieza cuando el (S) reconoce que el (t) le escucha con mas cuidado del que él mismo se escucha" (Bettelheim)

Al niño/a se le exigen demasiados "buenos resultados"
Padres
Escuela
Psicólogo



ANSIEDAD
Confusionales / Persecutorias
adultos confabulados...
(t) = juez...
terapia = castigo...
...

No tiene por qué creer al (t)



PRESENTACIÓN
Aspecto, vestido, ...
Mirada, silencios, ...
Límites que marca, ...

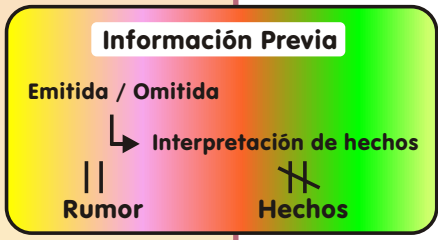


Lo que el (t) provoca en el (S)
Lo que el (S) provoca en el (t)

ENCUADRE
- Atmósfera adecuada
- El (S) siempre tiene razón
- Puede compartir todo / voluntario
- No censura ≠ "buenos modales"
- Nada agresivo
- No juicio de valor



Aventura Compartida
- Viaje de descubrimiento juntos / recíproco
- Mutuo acuerdo
- Proceso lento



Desequilibrio
(t) → sabe del (S)
(S) → no sabe del (t)
(t) → formación, etc.

Actitud de Superioridad
"Lo sabe todo"

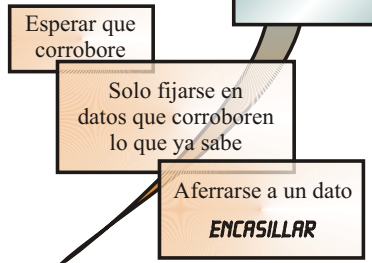
ANSIEDAD
(S) nuevo
Miedo a la inexperiencia
... culpa.

Atender a la Ansiedad del (S)
Provocada por la entrevista lo nuevo, ...
Por mas ansioso que esté el (t), mas lo estará el (S)

Deseo de descubrir al (S) / cosas nuevas
El (S) es único / un maestro
Lo que el (S) < Siente
- Nada preconcebido (red de posibles)
- Observaciones subliminales
 Aspecto, vestido, ...
 Relación madre / hijo, ...
- Alerta a pequeños detalles
- Capacidad de observación: dejar hablar
- Curiosidad / Humildad
- Sin contrapartidas
- No precipitarse en conclusiones
- Ser ingeniosos para conectar con las principales preocupaciones del (S)
- Nuestra única esperanza: Dame a conocer. Qué/cómo somos nuestros métodos/intenciones

Información analizada desde la relación de aprecio "lectura comparada"

Placer de Entender / Descubrir



Disminución de la **ANSIEDAD**

- "Vamos a trabajar juntos"
- "Qué puedo hacer por el (S)"
- "Por qué has venido"
- "Qué les pasa a tus padres para que te traigan"
- "Para ti debe ser horrible que te traigan aquí"
- "Tú verás cómo se trabaja aquí"
- "Podemos empezar a conocernos"
- "Estoy encantado de contestar a lo que quieras"
- "Puedes darte un paseo para que conozcas"
- "Tienes la puerta abierta"
- Empezar contando de mi
- Dejar que hable de si mismo

- ≠ "Esta es mi forma de trabajo"
- "Te voy a ayudar a resolver tus problemas"
- "qué problemas tienes"
- "Quieres/necesitas ayuda"
- "Qué problemas tienes"
- "Quiero tranquilizar tus ansiedades"
- "Quiero ser tu amigo"

Cuadro de Federatrí
Josean Coya

B. Bettelheim, A. Rosenfeld
"El arte de lo Obvio":
"El primer encuentro"
pp 37-83

