

El (S) debe hacerse cargo de su propio tratamiento

El sabe su ritmo / qué / cuándo / qué si, qué no / ...

LA TRANSFERENCIA

- Reelaborar situaciones pasadas en el presente
- minimizar el poder destructivo del pasado en el presente

TRANSFERENCIA

Reproducción/reflejo del abandono del padre

INDIVIDUANTE

- Caótico
- No espacio / tiempo
- No causalidad "lógica"

Permite

ACCIONES (Juego)

- Expresión de los sentimientos
- Nadie actúa sin tener buenas razones
- Todo comportamiento apunta a un obj.

Interrupción del juego: seguramente la Ans. de su pael/relato no le deja continuar

Últimamente sonríe francamente al (t)

Dependencia Profunda

Gran abandono

AGRESIÓN

El (S) quiere reacción

PELIGRO !!
Que el (S) y (t) reconozcan solo en términos generales lo que está en juego, sin llegar al problema específico / único del (S)

Devolver en la vida real / Tolerar = No reaccionar

- Provoca: Ansiedad Paralización
- No tomar en serio
- No eres capaz de herirme
- Provoca el recurso de la escalada

CONTRATRANSFERENCIA

ANSIEDAD

DEFENSA

- Debido a:
- Posible repetición
 - Sentimiento de fracaso
 - Miedo al cuelgue del (S)
 - Lo que remueve
 - No aceptar el rechazo

- Qué hacer mas que por qué
- Acepta lo destructivo del (S) hacia el otro
- No hacia el propio (t): Emocionalmente inaceptable
- Induce a pensar cómo protegerse
- Ocultar / sacrificar la expresión del (S)
- Proyección de los sentimientos del (t)
- Acelerar la máquina → securizarse

Revivir / elaborar el enojo / hostilidad
No reprimir por el temor que nos inspira
No tolerar la agresión

Acabar las sesiones con un tiempo de paso de lo simbólico a lo real
- Resumen de lo visto - etc.

MOTIVACIÓN

* Para entender la acción del (S):

- Escuchar lo que está en la periferia
- Decodificar todos los lenguajes
- Buscar el Objetivo simbólico
- Aceptar el rechazo en la transferencia

Poner al servicio de objs. Terapéuticos

- Evitar la contratransferencia
- Reaccionar de manera adecuada
- Devolver que oigo / entiendo (en niños, dentro del desplazamiento)

Solo cuando ello beneficia indudablemente al (S) se puede llamar la atención sobre deformaciones en su forma de ver las cosas

Tomar partido por el (S)

Actúa sin sentido (animal rabioso)

TERAPIA

Vehículo de transferencia

Insight

ESCUELA

- inteligente
- dislexia
- no aprende a leer



TERAPIA

Un espacio/tiempo donde promover la transferencia

Zona "libre"

Sin temor venganza ...

Vida "normal"

Represión/control autorrepresión/autocontrol repercusiones destructivas...

TRANSFERENCIA

Re-creación de sentimientos anteriores en la terapia

CONTRATRANSFERENCIA

Infiere en la capacidad de actuar Puede ocultar fenómenos de transferencia

SUPERVISION

Puede darse:
- "Reconstrucción de la transferencia" (reproducir el estilo del (s))
- El (s) suscita el insight en el (t)

Solo es posible elaborar los viejos traumas en situación terapéutica cuando se los lleva a ella

No podemos resolver activamente los problemas de la vida real del (S), solo podemos tratarlos a nivel simbólico.

B. Bettelheim, A. Rosenfeld
"El arte de lo Obvio":
"transferencia y contratransferencia"
pp 155-194



* En Terapia:
S. Freud: Atención General
T. Reik: Escuchar con el 3º oído