

PARAMETROS de evaluación
INTERVENCION

NIVELES

I DIAGNOSTIKO KLÍNICOA
EGOERAREN DIAGNOSTIKOA

ESKUHARMENA ETA ESTRATEGIAK DEFINITZEKO:

- Mugak
- Kontenzioa
- Pronostikoa
- Berehalako helburua

VII OSASUN POTENTZIALAK

Egoera konfliktiboa gainditzeko dituen ahalbideak

Antsiedate seinalea

- adaptazioa
- sormena
- produzitzeko gaitasuna

INSIGHT

Elaborazioa

II DIAGNÓSTICO DE TIPO PSICODINÁMICO

EGOERAREN ULERMEN PSIKODINAMIKOA.

HARREMAN INTRASUBJEKTIBOAK

-Antsietateak

-Defentsak

-Egoeraren logika/mekanismo inkontzientek

Selfa

IX GORPUTZ DIAGNOSTIKOA

ESKEMA

IRUDIMENA

Somatizazioak

Bihurtze somatikoa

VIII BINKULOAREN DIAGNOSTIKOA

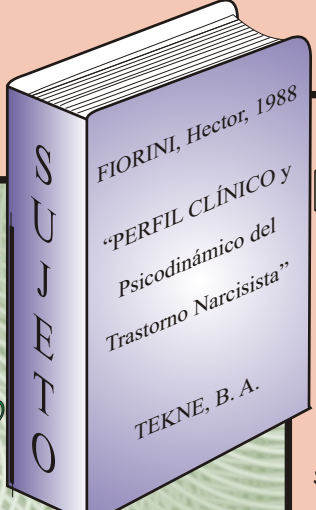
(S) Transferentzia

ALIANTZAK

- akordioak
- Jarduerarekiko kolaborazioa

Téc. Kontratransferentzia

-Reverie gaitasuna



ENFOQUE MULTIDIMENSIONAL DEL DIAGNÓSTICO

III GARAPEN DIAGNOSTIKOA

I II III exigencias sociales

NON DAGO?

Oraina

Doluak

Lorpenak

Zer da subjektu honek aurrean duena eta ezin duena?

IV DIAGNÓSTICO PROSPECTIVO

presente. futuro

PROIEKTU PERTSONALA

VI DIAGNOSTIKO PSIKOSZIALA

Gizarteak nola baloratzen du gertatzen ziona?

DENOTAZIOA

KONNOTAZIO SOZIALA

V TALDE DIAGNOSTIKOA

· TALDE DINAMIKA

· HARREMAN INTERSUBJETIBOAK

· HARREMAN INTRASUBJEKTIBOAK

Erritoak.....mitoak

X DIAGNOSTIKO KOMUNIKAZIONALA

Formación 98 / 99

J. L. de la Mata.

Azaroaren 28an

(S)

(T)

ESTILOAK

·Hill: Significación A. tensionante.

·Erikson: desarrollo.

·Selvini, M.: Prescripción del Síntoma Contraparadoja

·Goldenberg, M. - 1966/70 Diagnóstico psicodinámico.



J. L. de la Mata 1998

J. Koia 2000