

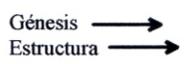
INGURUA/K

INGURUNEA

INGURUMARIA

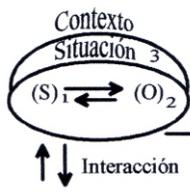
- . Presente siempre
- . Dependencia recíproca
- . Imprescindibles los tres niveles

CONSTRUCTIVISMO



Dialéctico

Objeto Científico :
(S) Epistémico



Obstáculo Epistemológico

- . Confusión en la producción de conocimientos.
- . Ansiedades que caracterizan a todo aquel que debe operar en el campo del desarrollo.
- . No darle a la elaboración teórica una cristalización

(1) (4) Talde de Tarea

Abordaje y elaboración de los que configuran la resistencia al rompiéndose así una pauta estereotipada y disociativa que funciona como factor de estancamiento en el

(. punto disposicional a la no salud) y de deterioro de la red de COMUNICACION

Objetivo / Proyecto

HECHOS fundamentales
RELACIONES COTIDIANAS

Génesis . Fuentes configuradoras de la dinámica de los Procesos Estructura . Fundado a través de las relaciones / acciones

II METODO DIALECTICO / DINAMICO

Instrumentarnos para lograr una lectura y operatividad de las relaciones cotidianas / concretas en el campo específico

2º Circuito Comunicativo EQUIPO - Necesario compañía en la tarea
objetividad creciente

Hos. Acerca de Procesos determinados
Práctica - Corrige / rectifica / ratifica
Planificación- Tácticas...

I MODELO DIALECTICO / DINAMICO

(1) Permite la producción de conocimiento de las leyes que rigen :

- Las sociedades
- Los grupos
- Los (Ss), su fantasía, pensamiento y su hacer en situación

(2) Mecanismos de adjudicación ↔ asunción

Elaborar con esquemas adecuados ciertas sit. prácticas

TALDE

Heterogeneidad
Exp. Referencial flexible
≠
ambigüedad

- 1 → Portavoz → Fuente Asunción por parte del (S)
- 2 → Rol dentro de la situación grupal (equilibrio)
- 3 → Depositario de las ansiedades / tensiones grupales - Preserva al resto del caos
- 4 → Depositantes y lo depositado Proyección Masiva
- 5 → Segregación grupal con el depositario ¿eliman así la ansiedad?

Dinámica

Fantasia Incs.
Fantasia Vincular → Relaciones de Necesidad

(S) Construido
Producido → Resultante de la interacción entre el (S) / otros / grupos / clases

1 Se personifica → Estructura Personal

2 Vinculado operativo

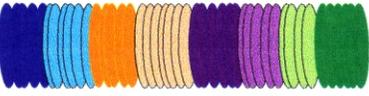
Homogeneidad

1º Circuito Comunicativo :

El punto de partida es la Práctica

ESCLARECIMIENTO
COMUNICACION
PROCESO de APRENDIZAJE
CAPACITACION

Configuración de una Red



ANALISIS POLIDIMENSIONAL

- . Análisis de los Proceso de interacción
- . Comprensión de los Procesos de Aprendizaje

TEORICO

E.C.R.O

corporeizado
dinámico
plástico

(1) Conjunto organizado de nociones y conceptos generales teóricos, referidos a un sector de la realidad a un universo del discurso que permita una aproximación instrumental al objeto particular concreto

Marcha hacia un objetivo
. A través de la cual se adquiere Identidad
. Implica manejo teórico elaboración de ansiedades emergente en toda sit. de CAMBIO

Pasos

- 1 - Ubicar al (s) / niñ@ en el campo referencial
- 2 - Le permite abordarlo a partir de elementos conceptuales
- 3 - Comprensión
- 4 - Técnicas adecuadas

PRETAREA

- Impostura de la tarea
- Acting Out
- Adaptación pasiva
- Aceptación indiscriminada de normas / valores

(1) Pichon Riviere, 1984 "El Proceso Grupal" Ed. N.Visión.B.A.

(2) Gaston Bachelard
(3) Alegro, 1960
(4) Bauleo, 1964
(5) Lagache