

TECNICO: METODO OPERATIVO

INSTRUMENTOS OPERATIVOS:

1.- ACTITUD BASICA: Segun los pares antiteticos

- (A) - SIMETRIA - ASIMETRIA
- (B) - PROCESO - ESTATISMO
- (C) - APRENDIZAJE - ESTEREOTIPO
- (D) - DIALOGO - MONOLOGO
- (E) - ALTERIDAD - EGOCENTRISMO

(A) SIMETRIA // **ASIMETRIA**

a) Pertenecientes al mismo sistema social que significa y determina.

a) Funcion de experto

b) Instrumentos para construir el dialoo/ /encuentro/ que transforma a los dos. Experiencias vivenciales organizan matrices vinculares.

b) Quien propone

c) Inclusion en un hacer comun. "Enseñaje" - Caracter indisoluble de enseñanza / /aprendizaje (Pichon Riviere) Busqueda de soluciones.

c) Quien conoce

(B) PROCESO // **ESTATISMO**

a) Moverse / motivarse hacia...
1) Objetivos amplios / generales
2) Metas especificas en c/ situacion

a) Detencion del tiempo.
Rutina. Vitalicio.
Consigna esclerosada.

b) La situacion de proceso produce angustia a nivel grupal.

Al sentirse vivo / estar vivo moviendose, aparece la percepcion del tiempo / / muerte / separacion / crecimiento / / cambio.
Aparece la fantasia de muerte.

b) Vivir quieto evitando tomar conciencia del proceso vincular.
· Imposibilidad de asumir el crecimiento.
· Anula la fantasia de muerte.

c) Mantenerse dinamico / activo
· Induce } esa actividad en el otro
· Promueve }

c) Imposibilidad de aceptar la ruptura de una simbiosis

d) Aparecen las defensas transpersonales (Laing)

Son un intento de actuar sobre la experiencia de otras personas para preservar el propio mundo interno de uno regulando el mundo interno del otro.

(C) APRENDIZAJE DESARROLLO // **ESTEREOTIPO EVOLUCION**

a) De estructuras vinculares que permitan la individuacion / socializacion.

a) Rutina privadora / rigida.
Burocracia afectiva.
Anulacion de la creatividad.
Actitud dependiente que tapona.

b) Aprendizaje
└─ juntos
└─ conjunto
└─ mutuo

b) Roles.
Situaciones.
Percepciones.

Flexibiliza
Plasticidad
└─ roles
└─ situaciones
└─ percepciones

c) Existe el "modelo ideal" la norma rigida

(D) DIALOGO // **MONOLOGO**

a) Donde el/los S(s) comunican un logos (saber) al otro/s en un interactuar sinfin. Recibir y tomar la palabra / juego / fantasia / contenido.

a) Solo uno habla unidireccionalmente porque no percibe al otro.
Monologo / sermon cerrado.

b) Hay una aceptacion de transformar y ser transformado en esa interaccion (aqui / ahora).

POROSIDAD = disposicion de recibir compartido.

b) Hay voluntad de decir, quizas de transformar / imponer, pero nunca de ser transformado = OPACIDAD.

c) Actitud de ESCUCHA a los otros
- de su autonomia reflexiva
- de su opinion
- de sus percepciones
- de sus caracteristicas propias

(E) ALTERIDAD // **EGOCENTRISMO**

a) Discriminacion de la alteridad del otro.

a) Sometido / despersonalizado

"familius" -latin- sirviente / esclavo y criados.

Estructura romana - pater - regia todos los poderes incluso de la vida.
Invalidiez Dependiente

b) Modelo de vinculo de coopecacion
Construido
└─ Aportacion 100% c/ uno
└─ Actividad
└─ Compromiso
└─ Configuracion de reglas

b) Modelo patriarcal:
Sometedor → Sometido

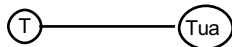
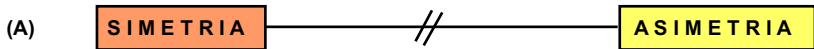
Vinculo prevaleciente reproductor del modelo rector de interaccion social. ACTUAL.

TEKNIKOA: METODO OPERATIBOA

TRESNA OPERATIBOAK:

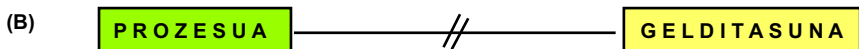
1.- OINARRIZKO JARRERA: Pare antitetiko hauen arabera

- (A) - SIMETRIA - ASIMETRIA
- (B) - PROZESUA - GELDITASUNA
- (C) - IKASBIDEA - ESTEREOTIPOA
- (D) - ELKARRIZKETA - BAKARRIZKETA
- (E) - ALTERITATEA - EGOZENTRISMOA



- a) Zehazten eta esangura ematen duen gizarte-sistema berberakoak dira.
- b) Biok eraldatzen dituzten elkarrizketa/elkarraldia eraikitzeo baliabideak. Bizipen-esperientziak loturako matrizeak antolatzen dituzte.
- c) Elkarlanean sartuta daude. "Enseñaje" delakoa (P. Rivière): irakaskuntza/ikaskuntza askaezinak Konponbide-bilaketa.

- a) Aditu-funtzioa
- b) Proposatzen duena
- c) Ezagutzen duena



- a) Mugitzea/...inorantz motibatu.
 - 1) Helburu zabalak/orokorrak
 - 2) Helburu bereziak egoera bakoitzean.
- b) Talde mailan prozesu-egoerak herstura eragiten du.

Bizirik sentitzea/mugimenduan bizitzeagatik denbora/heriotza/banatzeta/hazitzea/aldaketaren pertzepzioa agertzen da.

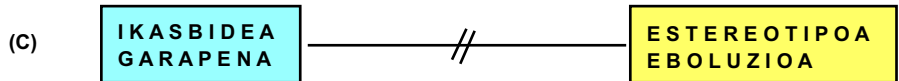
Heriotz-fantasia agertzen da.
- c) Dinamiko/eqinkor mantentzea
 - induzitzen
 - bultzatzen

} du ekintza hori bestearengan

Arau al daitezke lotura mugikor eta plastikoak?

- a) Denboraren geldialdia. Ohikeria. Bizitza guztirako. Kontsigna esklerotikoa.
- b) Geldirik bizitzea loturako prozesuaz oharzteari itzurtzen.
 - Hazitzeaz arduratzeko ezintasuna.
 - Heriotz-fantasia ezabatzen du.
- c) Sinbiosiaren apurketa ezin onartu.
- d) Defentsak transpersonalak (Laing) agertzen dira.

Barne-mundu propioa babetzeko, besteen esperientzian eragintzen saiatzen da, beren barne-mundua arautuz.



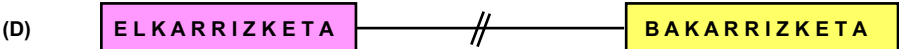
- a) Norberaztapena / Sozialkuntza Ahalbideratzen duten loturazko egituren ikasbidea eta garapena.
- b) Ikasbidea
 - elkarrekin
 - elkarren artean
 - elkarrekiko

Malgutasuna → errolak

Plastikotasuna → egoerak

→ pertzepzioak

- a) Gabetzen duen ohikeri zuhurra Burokrazia afektiboa. Sormenaren ezbakuntza. Taponatzen duen jarrera dependientea
- b) Errolak. Egoerak. Pertzepzioak.
- c) "Eredu ideala" dago, arau zuhurra.

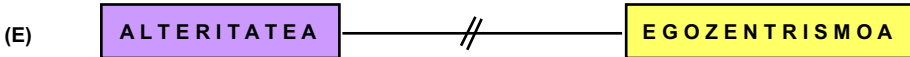


- a) Sujetuek elkarri "logos" (jakintza) komunikatzen diote. Amaigabeko elkarraldatzea. Hitza / jolasa / fantasia / edukina heldu, jaso
- b) Elkarreagintza horretan eraldatu eta eraldatua izateko onarpena dago (hemen/orain).

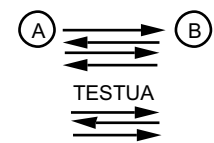
- a) Bat bakarrik hitzegiten du norabide bakarrekoan bestea hautematen ez duelako. Bakarrizketa/sermoi itxia.
- b) Esateko borondaterik badago, eraldatzeko/inposatzeko agian ere, baina eraldatua izateko inola ez = OPAKUTASUNA.

POROTASUNA = elkarrekiko jasotzeko ezarrera

- c) Besteiei ENTZUTEKO jarrera
 - beren autonomia erreflexiboa
 - "eritzia
 - "pertzepzioak
 - "ezaugarri propioak.



a) Bestearen alteritatea bereizten da



- b) Eredua: lankidetasun-lotura

← Eraikia →

 - Bakoitzaren % 100a eman
 - Eragintza, aktibotasuna.
 - Konpromezua.
 - Arauak egituratu.

"familius" -latina- zerbitzari/morroiak eta esklabuak

- a) Zapaldua/despertsonalizatua

Egitura erromatarra - pater-botere guztiak, bizitza barne, zuzentzen zituena. Ezintasuna Menekoa
- b) Eredu patriarkarra:

Zapaltzailea → Zapaldua

Lotura mota nagusi honek elkarregintza ziziala arautzen duen eredu berregintzen du. ORAINDIARRA.