

Ier Contexto
II° Contexto

I Epistemología

Principio General Psicodinámico (S) ↔ (O) Científico

El desarrollo procede según:

- Momentos críticos
- Crisis - Saltos
- Estructuraciones nuevas
- Cambios decisivos.../...

1. Regresión Refugio en la Pseudointimidad y el Aislamiento interno

Progresión Integración mayor con el mundo y la cultura

Cambios Elecciones Estructuras Disipativas

SISTEMA

III EL SUJETO EN DESARROLLO tiene tendencia a Relacionarse con un radio cada vez más amplio y complejo.

ENFOQUE GLOBAL de los DIAGRAMAS EPIGÉNICOS

Presentación de esquemas como ayuda para pensar y desarrollar

sobre una realidad genérica y concreta a fin de aprehender su complejidad que no encerrarla en un diagrama, o en cuadrículas y taxonomías... Afortunadamente la vida de cada (S) no se deja reducir a un esquema esa es su profundidad y su diferencia

II PRINCIPIO GENERAL

Las características de cada fase / momento / etapa califican:

- La modalidad social (psicosexual) / cultural
- Los modos de relación de objeto son aplicables a cualquier actividad / función humana

5.

IV En cada CULTURA

La sociedad está organizada de tal forma que

- satisface y
- provee las **necesidades** de cada etapa
- preserva y
- salvaguarda los **ritmos y secuencias** adecuadas para un aumento progresivo de
- la **autonomía**
- las **interacciones** del (S) en desarrollo.

2a.

7.

Iguals Otros

- tomando progresivamente conciencia del mismo.
- Interactuando progres. con esos medios de complejidad creciente.

VII

III. IV. V. VI. VII. VIII. IX. X.

Cuanto más avanzamos hacia edades cronológicas superiores...

a) los conflictos a ELABORAR son más COMPLEJOS.

b) los conflictos despiertan **ansiedades** menos intensas.

6.

Eies

Supuestos básicos EN EL desarrollo

VIII

Cuanto más avanzadas sean las etapas cronológicas

La posibilidad de que un nº mayor de (S)s **NO** logre

- superar
- elaborar los conflictos determinados

AUMENTA con la complejidad

1º del conflicto

2º de la etapa

10.

La posibilidad de reorientar la línea de desarrollo prefijada por cada Cultura.

3.

XI La **Epidemiología / Prevención** han de posibilitar que los recursos no profesionalizados proporcionaran los apoyos para la elaboración de los conflictos

que el medio microsocial no ha podido implementar el desarrollo del (S).

XII Enfoque Global

- Cada etapa resulta profundamente interdependiente de las - anteriores y - posteriores
- Cada etapa o conflicto existente **prefigura como modo secundario** la conflictiva por elaborar de la etapa siguiente
- Las desviaciones **horizontales** | **verticales** son subordinadas
- frecuentes
- expresivas de la R. de Mutualidad con el Otro / otro/s

8.

V

LA CRISIS DE UNA SOCIEDAD (primer contexto) repercute sobre los desarrollos de los (S)s inscritos en ella a través de las **dificultades** para la

- provisión
- previsión
- cuidado
- .../... que el desarrollo de un (S) concreto precisa
- apoyo en la elaboración de los diversos
- conflictos
- ansiedades
- frustraciones .../...

2b.

VI

Ingurua

Ier Contexto

Deformarían las modalidades sociales culturales de los (S)s

Se alteraría la Estructura Grupal

o

Se generarían Grupos Marginales +/- numerosos

Ing. II° C.

III er Contexto

Ingurumaria

La acumulación de desviaciones en numerosos (S)s de una Sociedad

11.

IX En cada etapa los conflictos de complejidad superior

son más leves desde el punto de vista Psico(pato)lógico

- a)-por la estructura de personalidad del (S)
- b)-por los recursos que posee
- c)-por la experiencia acumulada
- d)-por los sistemas -profanos -profesionales

de ayuda.

9.

1. Tizón (p.p.239-241 / 1988)

2.Erickson, 1979

3.Esquema III Contextos (Epigenético)