

- LA PSICO(PATO)LOGIA (2) (3) EN EL PARADIGMA CIENTIFICO.

DOMINIO EPISTEMOLOGICO(2)
NIVEL METATEORICO(3)

DOMINIO CONCEPTUAL
NIVEL TEORICO EXPLICATIVO

DOMINIO MATERIAL(2) L(o) = LENGUAJE OBJETO(6)
NIVEL OBSERVACIONAL Y NIVEL DE LOS PROCESOS PSICO(PATO)LOGICOS(3)
de INFERENCIA

I Contexto Situacional: Metodológico
La construcción de conocimiento:

- Epistemología Interna:
- Génesis
 - Estructura/Consistencia
- Epistemología Derivada:
- (S) Epistémico Esquemas Referenc.
 - (O) Científico Material y sus Leyes.

II Contexto: Marco/Modelo
La fundamentación en la Psicología:

- Sistema Teórico Global.
- Conceptos precisos.
- Relacionalidad
- Obj.: Conducta Ste/Sda.
- La Significación/ El Sentido determina la cond. Relacional en un Contexto.

Cada Ca se especifica por su objeto formal (1).

REFERENTE: "vacío" no explicado por las CC limítrofes.

Determinación sobre la PRACTICA EMPIRICA

- - Generalizaciones Empíricas(4)/
- - Realizaciones(7)
- -Proposiciones básicas
- -Hipótesis Intermedias/ Subyacentes
- -Enunciados Teóricos

PARADIGMA CIENTIFICO:

- R.Científicas
- Refundiciones
- Cortes Epistemológicos
- Obstáculos Epistemológicos
- Apuntalamiento
- Categorías
- Cortes Intracientíficos

TIEMPO HISTORICO:

- Creencias
- R.S.de Producción
- Noción de Hombre Sociedad Científico

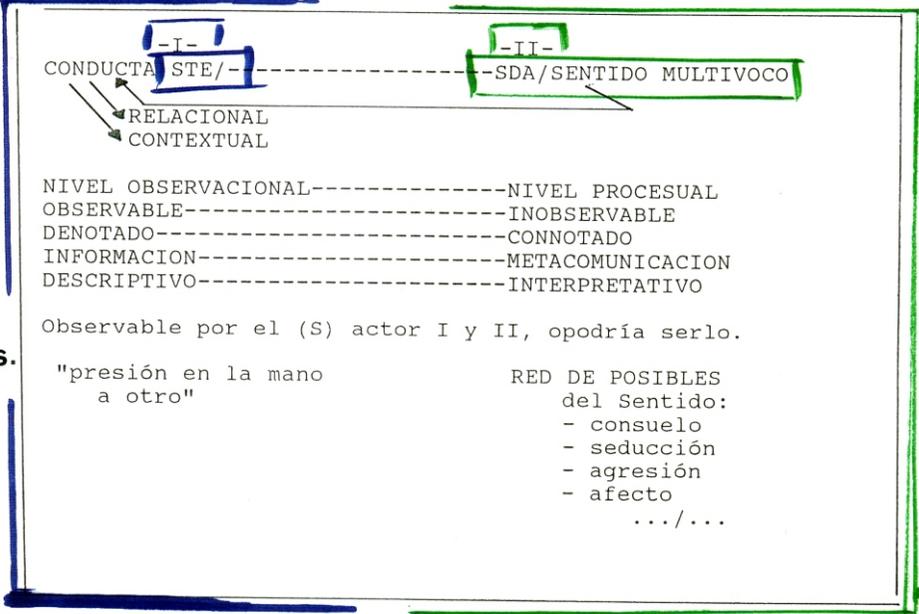
La búsqueda del pasado nos permite una visión mucho más clara de los problemas actuales, de sus soluciones, de su sentido en su relación histórica y de su proyección al porvenir (3)(8). De ahí la No Neutralidad de las Ciencias y sus Prácticas.

- (1) A. Deaño
- (2) J. Tizón
- (3) C. Castilla
- (4) D. Liberman
- (5) L. Popper
- (6) . Carnap
- (7) W.S. Bion
- (8) J.L. de la Mata

T. Gil, 1994

III Contexto Situacional Concreto Alterado(4)

MATERIAL



t. INTERVENCION OPERATIVA de la práctica empírica concreta

¿COMO VERIFICAR EL SENTIDO?