



## **"ENCUENTROS Y EXPRESIVIDAD"**

En LEKEITIO 3 (1971) musicaba Mikel Laboa una vieja/renovada canción de B. Brech:

### **DIALEKTIKAREN LAUDORIOAN**

*Arro dabile gau egun zuzengabekeria  
menderatzailleek emeka milla urte dituztela  
indarkeriak zin egiten duela:  
"berdin iraungo du denak".*

*Zlapaltzailleen abotsa baizik ez da entzuten  
eta zurgatzailleek diote oihuka:  
"orin asiko naiz"  
eta menderatu askok berriz esaka:  
"ez dugu fortuko sekula".*

*Bizirik dagoenak  
sekula itzik ez aipa!  
oiñarria ez dago tinko  
denak ez du berdin iraungo  
goikoek itzegiten bukatu orduko  
menderatuen mintzazea da saiko.*

*Ez da garaia "sekula" itzik esateko  
zama aroak iraungo bai du  
guk egozten ez dugulako.*

*Zampaturik dauden oro altxa bitez!  
eta etsituarekin junta!  
burrua erne dadukanari  
ez zaio ustegabeen arrapatzen  
eta gaurko menderatuak  
sekularen orde z gaur esanez  
bihar dira garaile izango,*

### ***DIALEKTIKAREN LAUDORIOAN***

*Con paso firme pisa la injusticia en nuestros días.  
Diez mil años ya tienen detrás los opresores.  
La violencia garantiza: "Todo seguirá igual".  
No se oye otra voz que la de los dominadores.  
Y en el mercado grita la explotación: "Ahora es cuando empiezo".*

*Y entre los oprimidos muchos gritan ahora:  
"jamás se logrará lo que queremos".*

*Quién aún esté vivo no diga "jamás".  
Lo firme no es firme.  
Todo no seguirá igual.  
Cuando hayan hablado los que dominan,  
hablarán los dominados.  
¿Quién puede atreverse a decir "jamás"?  
¿De quién depende que siga la explotación? De nosotros.  
¿De quién que se acabe? De nosotros también.*

*¡Que se levante aquel que esté abatido!  
¡Aquel que está perdido que combata!  
¿Quién podrá contener al que conoce su condición?  
Pues los vencidos de hoy son los vencedores de mañana  
y el jamás se convierte en hoy mismo.*

***B. Brech***

### ***INTRODUCCION***

He aquí un espacio que se manifiesta como lugar de encuentros interpersonales. En nuestra tierra, suspendidos por un pequeño intervalo los intereses más pragmáticos de nuestra cotidianidad y acaso con la oportunidad de favorecer la presencia de la fantasía, de la imaginación. Para ello es necesario "permitir" la presencia de distintas lógicas, de otras formas de pensar, sentir, expresarse, relacionarse. Comprender la irrupción de nuevas situaciones que exigen la creación de nuevos valores, la revisión de viejos valores.

Hay identidades en nosotros que esperan su reconocimiento: identidades que dependen de pasadas, nuevas o novísimas experiencias; identidades que se suscitan en deseos, expectativas o necesidades de cambio... no siempre descubiertos o esclarecidos por la inercia misma que nos impone la propia dinámica del papel social que nos vemos obligados a representar.

Desarrollar nuestra propia identidad: reconociéndonos, pues, pero no sólo en los recuerdos, sino también en la afirmación de que nuevas impresiones, movimientos, acciones, sentimientos ... porque nos ocurren a nosotros, son nuestros, constituyen dimensiones de nuestra nueva/reconstruida identidad.

Experiencias que, a veces, son posibles a partir de la exigencia de los duelos, como en la adolescencia: por los padres infantiles, por los amores inventados, duelo por los cuerpos falsos, por la identidad reasumida ... A menudo, una crisis no es sino la incapacidad o imposibilidad de realizar esos duelos necesarios. El terror al nuevo cuerpo del adolescente. El refugio en el mundo interno, seguro y conocido, porque el exterior aterra en la increíble extensión de sus conexiones posibles.

Pavlovsky habla de "momentos fundamentales del individuo", acaso llenos de ansiedades depresivas y persecutorias, imbricadas éstas en una compleja red poligráfica. Buscar/recrear las identidades implica, a veces, comprometerse a recordarlas, a elaborarlas permanentemente, generando "continentes" "adecuados para la nueva identidad que está naciendo" (Pavlovsky).

El tema de la Comunidad Terapéutica es crear un encuadre, una ecología dinámica, expresiva, vincular ... capaz de "contenernos" en las crisis de estas búsquedas de nuestra subjetividad. Sujeto poético, simbólico, expresivo, creador o, sencillamente, revolucionario. Por la propia transformación de nuestros esquemas de relación y expresión. Constituir, pues, un medio suficientemente sólido, suficientemente flexible que permita... dialogar, interaccionar.

Una Comunidad Terapéutica como la nuestra intentaría deshacer la esencial ansiedad persecutoria que se genera desde la incompreensión: no se puede comunicar, si no se comprende. Pero ser comprendido la mayor parte de las veces no es otra cosa que ser entendido en el núcleo más o menos caótico de la búsqueda de nuestras nuevas identidades.

Por ello recurriremos tantas veces al lenguaje de la música, del gesto y de la acción. Por ello la referencia a la poesía o a las dramatizaciones. La interpretación cede su lugar a la palabra/provocación y la consigna a suscitar un amplio registro imaginario. Lo que permite que vayamos reasumiendo las ansiedades persecutoria, depresivas no es tanto la analítica de un eje transferencial como el propio cuestionamiento que suscita toda la trama vincular, intersubjetiva que se puede generar en un espacio comunitario como el que vamos a compartir durante estos 10 días.

Una idea del Programa que vamos a desarrollar es el siguiente (queremos, en todo caso, recordar que se trata de un Programa indicativo que puede ser variado de acuerdo con las necesidades del propio Colectivo tal y como lo exijan las circunstancias).

*Donostia 20 de agosto de 1986*

### **PROGRAMA DE ACTIVIDADES**

#### ***DIA 30:***

*10 a 14 horas*

Recepción de participantes  
Distribución de espacios  
Establecimiento de horarios  
Reconocimiento del lugar

*14 horas*

COMIDA

*16,30 horas*

Iª ASAMBLEA DEL COLECTIVO

objetivos comunitarios

bases comunitarias

horarios y equipos

tareas comunitarias

presentación de participantes

*18,30 horas*

DESCANSO

*19 horas*

CONSTITUCION DE GRUPOS

REGLAS DEL ENCUENTRO

ANSIEDAD Y ENCUADRE

MUSICA, CULTURA, EXPRESION

MOVIMIENTO Y EMOCION

ACCION, SENTIMIENTO Y FANTASIA

*22 horas*

CENA

TERTULIAS, TIEMPO LIBRE, CONTACTO, MEDITACION ...



## ***DIA 31***

*8,30 a 9,45 horas*  
*10 horas*

DESAYUNO Y LIMPIEZA  
GI/JUEGOS EXTERIORES  
GII/JUEGOS EXTERIORES  
GI y GII JUEGOS DE UNION

*11,30 horas*  
*12 horas*

DESCANSO  
INICIACION RESPIRACION/RELAJACION  
CONCITAR LA ANSIEDAD/ MUSICA  
ACTIVACION/ FANTASIAS ANSIEDAD

*14 horas*  
*16 horas*

COMIDA  
GI/ TERRITORIOS/ RECONOCERSE  
GII/ TALLER EXPRESIVO: MASCARAS Y ROL

*17,30 horas*

GI/ TALLER EXPRESIVO: MASCARAS Y ROL  
GII/ TERRITORIOS/ RECONOCERSE

*19 horas*

DESCANSO

*19,30 horas*

DRAMATIZAR ANSIEDADES  
RECONOCER ANSIEDADES INFANTILES  
DRAMATIZANDO MASCARAS Y ROLES  
MUSICA Y SITUACIONES

*22 horas*

CENA

## ***DIA 1***

*8,30 a 9,45 horas*  
*10 horas*

HORASDESAYUNO Y LIMPIEZA  
ASAMBLEA  
CUERPO INSTRUMENTAL: EJERCICIOS  
CUERPO PRODUCTIVO: MEDIADORES  
CUERPO EXPRESIVO: JUEGO SIN MEDIADOR

*11,30 horas*  
*12 horas*

DESCANSO  
RESPIRAR/RELAJARSE  
ENCUENTROS, IMAGENES, FANTASIAS

*14 horas*

TERRITORIOS INTERPERSONALES: MUSICA, DANZA Y CULTURA  
COMIDA



16 horas	GI/ TALLER PLASTICO: AUSENCIAS
17,30 horas	GII/ INSOPORTABLE PRESENCIA IDENTIDAD GI/INSOPORTABLE PRESENCIA IDENTIDAD
19 horas	GII/ TALLER PLASTICO: AUSENCIAS
19,30 horas	DESCANSO
22 horas	CARENCIAS Y PRESENCIAS EXPRESION Y SINBOLISMO FANTASIAS Y DESINTEGRACION MUSICA E INTEGRADORES CENA

## ***DIA 2:***

### ***LAS PERSPECTIVAS DE LA VERDAD: UNO EN LA DIFERENCIA***

8,30 a 9,45 horas	DESAYUNO Y LIMPIEZA
10 horas	GI/ LOS JUEGOS PERDIDOS GII/ LOS JUEGOS PERDIDOS LOS REENCUENTROS
11,30 horas	DESCANSO
12 horas	RESPIRACION/RELAJACION EL CUERPO: ESPACIO NECESITANTE EL CUERPO: ESPACIO DEMANDANTE
14 horas	COMIDA
16 horas	GI/ TALLER EXPRESIVO: RASHOMON GII/ CUENTOS Y SUEÑOS
17,30 horas	GI/ CUENTOS Y SUEÑOS GII/ RASHOMON
19 horas	DESCANSO
19,30 horas	DRAMATIZACIONES: RASHOMON I DRAMATIZACIONES: RASHOMON II
22 horas	CENA



### ***DIA 3:***

#### ***EL CONFLICTO Y LA CRISIS: VINCULOS, VALORES Y LEALTADES***

8,30 a 9,45 horas	DESAYUNO Y LIMPIEZA
10 horas	ASAMBLEA GRUPO OPERATIVO I y II
11,30 horas	DESCANSO
12 horas	JUEGOS EXTERIORES RESPIRACION/RELAJACION ACTIVACION
14 horas	COMIDA
16 horas	GI/LO QUE SE INTENTA OCULTAR GII/UNA HISTORIA POSIBLE
17,30 horas	GI/UNA HISTORIA POSIBLE GII/LO QUE SE INTENTA OCULTAR
19 horas	DESCANSO
19,30 horas	ENCONTRAR .... ENCONTRARSE ... RECONOCER .... RECONOCERSE ... OPOSICIONES CONTRASTES
22 horas	HISTORIA, historias, CONFLICTOS,CRISIS CENA

### ***DIA 4***

#### ***DIALECTICA DEL CONFLICTO/ MASCARAS Y CORAZAS***

8,30 a 9,45 horas	DESAYUNO Y LIMPIEZA
10 horas	JUEGOS EXTERIORES
11,30 horas	DESCANSO
12 horas	RESPIRACION/RELAJACION JUEGOS DEL CONFLICTO MUSICA Y EXPRESION
14 horas	COMIDA
16 horas	GI/GRUPO OPERATIVO SOBRE CONFLICTO



17,30 horas	GII/TALLER DE DRAMATIZACION GI/TALLER DE DRAMATIZACION GII/GRUPO OPERATIVO SOBRE CONFLICTO
19 horas	DESCANSO
19,30 horas	CORAZAS, CONFLICTOS Y CRISIS DRAMATIZACIONES GRUPO OPERATIVO SOBRE CRISIS
22 horas	CENA

## ***DIA 5***

### ***RECONOCERSE EN LA CRISIS/ LAS TRANSFORMACIONES DE LA IDENTIDAD***

8,30 a 9,45 horas	DESAYUNO Y LIMPIEZA
10 horas	ASAMBLEA JUEGOS EXTERIORES
11,30 horas	DESCANSO
12 horas	RESPIRACION/RELAJACION GRUPO OPERATIVO ENCUENTROS MUSICA: DEMANDA, DESEO
14 horas	COMIDA
16 horas	GI/ GRUPO OPERATIVO DESEO GII/ TALLER DESEOS APLAZADOS
17,30 horas	GI/ TALLER DESEOS APLAZADOS GII/ GRUPO OPERATIVO DESEO
19 horas	DESCANSO
19,30 horas	IDEOLOGIAS Y DESEO SEXUALIDAD Y VINCULOS EROS Y CULTURA LIBERTAD Y DESEO GRUPO OPERATIVO
22 horas	CENA



## ***DIA 6***

### ***UNA POLITICA DE LA IDENTIDAD: VALORES Y SUBJETIVIDAD***

8,30 a 9,45 horas	DESAYUNO Y LIMPIEZA
10 horas	JUEGOS EXTERIORES MEDITAR
11,30 horas	DESCANSO
12 horas	RESPIRACION/RELAJACION CANCIONES PARA UNA TORMENTA GRUPO OPERATIVO CREENCIAS Y DESEO
14 horas	COMIDA
16 horas	GI/ GRUPO OPERATIVO VALORES GII/ TALLER DRAMATICO ROL/IDEOLOGIAS
17,30 horas	GI/TALLER DRAMATICO ROL/IDEOLOGIAS GII/ GRUPO OPERATIVO VALORES
19 horas	DESCANSO
19,30 horas	GRUPO OPERATIVO SOBRE EL SELF Familia e individualidad Crisis y transformaciones subjetivas Self, grupo y sociedad
22 horas	CENA

## ***DIA 7***

### ***DUELOS E INTEGRACIONES/ RECONOCERSE EN LA PROPIA CRISIS***

8,30 a 9,45 horas	DESAYUNO Y LIMPIEZA
10 horas	RELAJACION/ACTIVACION RESPIRAR/COMUNICAR
11,30 horas	DESCANSO
12 horas	JUEGOS EXTERIORES
14 horas	COMIDA
16 horas	GI/CONTAR UNA HISTORIA GII/TALLER TRABAJOS PROYECTIVOS
17,30 horas	GI/TALLER TRABAJOS PROYECTIVOS GII/CONTAR UNA HISTORIA



*19 horas*  
*19,30 horas*

DESCANSO  
GRUPO OPERATIVO: EL SELF IMPEDIDO  
HISTORIAS DEL PAIS DE "NUNCA JAMAS"  
FORMULAR LO DESEABLE  
EL RECONOCIMIENTO HISTORICO  
22 HORAS CENA

## ***DIA 8***

### ***DEVOLUCIONES Y PREPARACION A LA FIESTA***

*8,30 a 9,45 horas*  
*10 horas*

DESAYUNO Y LIMPIEZA  
ASAMBLEA  
ORGANIZAR LA FIESTA

*11,30 horas*  
*12 horas*

DESCANSO  
RELAJACION/ESCENAS TEMIDAS  
EMOCIONES Y SENTIMIENTOS  
CONTACTOS Y VINCULOS  
IDENTIFICACIONES

*14 horas*  
*16 horas*

COMIDA  
GI/GRUPO OPERATIVO: PROYECCIONES  
GII/TALLER DRAMATICO: HISTORIA DE "UNO"

*17,30 horas*

GI/TALLER DRAMATICO: HISTORIA DE "UNO"  
GII/GRUPO OPERATIVO: PROYECCIONES

*19 horas*  
*19,30 horas*

DESCANSO  
IMAGINACION Y FANTASIA  
PRIMERAS DEVOLUCIONES  
PREPARACION A LA FIESTA

*22 horas*

CENA



## ***DIA 9***

### ***DEVOLUCIONES Y DESPEDIDAS***

*8,30 a 9,45 horas*

DESAYUNO Y LIMPIEZA

*10 horas*

ASAMBLEA

JUEGOS EXTERIORES

*11,30 horas*

GRUPO OPERATIVO DEVOLUCION

*14 horas*

COMIDA

*16 horas*

LIMPIEZA, DESPEDIDA Y CIERRE

¡ADIOS, ADIOS!