

PÁGINA DE INTERCAMBIO TEÓRICO SOBRE LA OBRA DE
Jose Luis de la Mata Impuesto

DEL SEMINARIO...

II.- TAREA:

- 6.- En este boletín recogemos el artículo de **Jose Luis de la Mata** trabajado durante el mes de abril
“Bases para una Antropología”
 publicado en www.joseluisdelamata.com, apartado de Constitución de (S).
- 7.- El material de **Jose Luis de la Mata** que trabajaremos durante el mes de mayo será **“Significación y explicación en las Ciencias Históricas”**, apartado de Epistemología y publicado en www.joseluisdelamata.com.

Boletín 25

**SIGNIFICACIÓN
NECESIDAD
ACTIVIDAD**

**ESQUEMAS
REFERENCIALES**



Salvat
- Deleule
- M.C.Gear
- E. Liendo
- Dan



Vigotsky



Althusser



Andreani



Sève



Lerol Gourhan



Balibar



Verón



Piaget



Lenin



Galvano della Volpe



Poulantzas



Freud



Marx

HISTORICIDAD (H^{ra}/H^{ca})

PO EXPANSIÓN

PO HOMEOSTASIS

Ψ CIENTÍFICA

Epistemológicamente desprendida del **Materialismo Histórico**



- Articular un **núcleo estructural abierto**
Las prácticas (organizadas/organizadoras) de la existencia humana concreta
- Comprender la formación del psiquismo y de sus superestructuras específicas
(RR Sociales) ejercidas (matrices operatorias) de (incorporación) de transformación
- El "secreto" de la Ψ
El "secreto" psicológico del Yo sólo se desprende de **la Intervención compleja y combinada**
- Descubrir las (estructuras escondidas (no conscientes)) que dan cuenta de la totalidad de los fenómenos de la vida cotidiana la actividad personal
- Dar cuenta de la **formación** y **sucesivas reestructuraciones** (proceso) de las estructuras no conscientes
- Dar cuenta de los valores y su "reflejo" vivido
la capacidad (con límites) estructurante
- Dar cuenta de la organización concreta de la "experiencia"
la "conciencia" de esa organización
su creatividad
la articulación de las prácticas
la amplitud de las prácticas

8 Las **RR Sociales** están **Mediadas** al comienzo **Limitadas** al final

9 Articulación: **Actividad/Socialización**
Comunicación
Significación

10 El acto (conducta) el producto lo vivido → **Emergencia social**

11 Las **Necesidades** → constitutivas de la Personalidad están mediadas por
- actividades
- prácticas sociogenéticas/Ψco-genéticas de la Socialización de la Interacción Cultural (Comunitario)

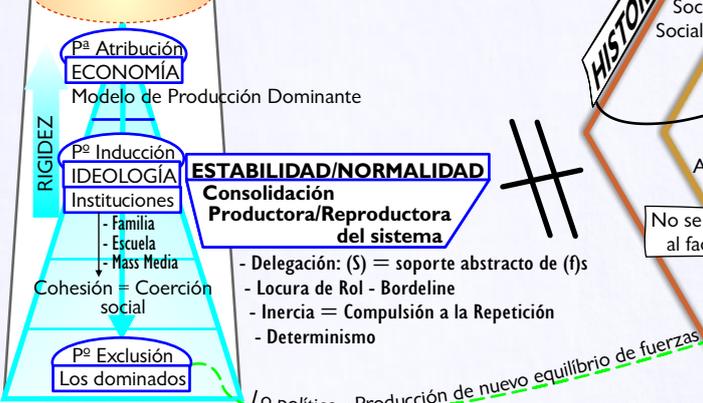
12 Terreno de **Intervención** y Compromiso teórico/práctico es genético-dialéctico y crítico-clínico como estudio de las estructuras no conscientes

13 Aboca clínicamente al límite de su intervención: La **Terapia** no puede ser (técnica) sino una **Intervención transformadora** (pero limitada) en el terreno de la Subjetividad de la crítica de la Economía Política

- Arma
 - la represión
 - el bloqueo
 - la frustración
- Instrumento de combate por la **Creatividad**
- Que conecte el **Deseo ↔ la Necesidad** a través de la **mediación** de una actividad verdaderamente poética
- No escudada en la falsa neutralidad científica sino (posicionándose resuelta y responsablemente)
- Que intervenga como instancia política con la necesidad de una lucha por la **transformación revolucionaria**
- Desde la estructura de la Personalidad → a la organización - transformación - enriquecimiento de las Necesidades
- Tiene como **ámbito**
 - la Personalidad concreta
 - la dramática histórica
 - la responsabilidad compartida

Superación dialéctica de la personalidad abstracta que sólo cuenta las capacidades productoras de plusvalía explotable

14 **Ψ del (S) concreto** como fundamento de una Ψ de la persona

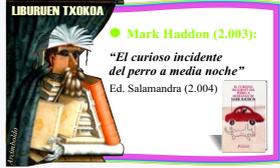


conflicto

Ley fundamental que rige todas las contradicciones de una sociedad histórica: - **la explotación**
- **la extracción de plusvalía**

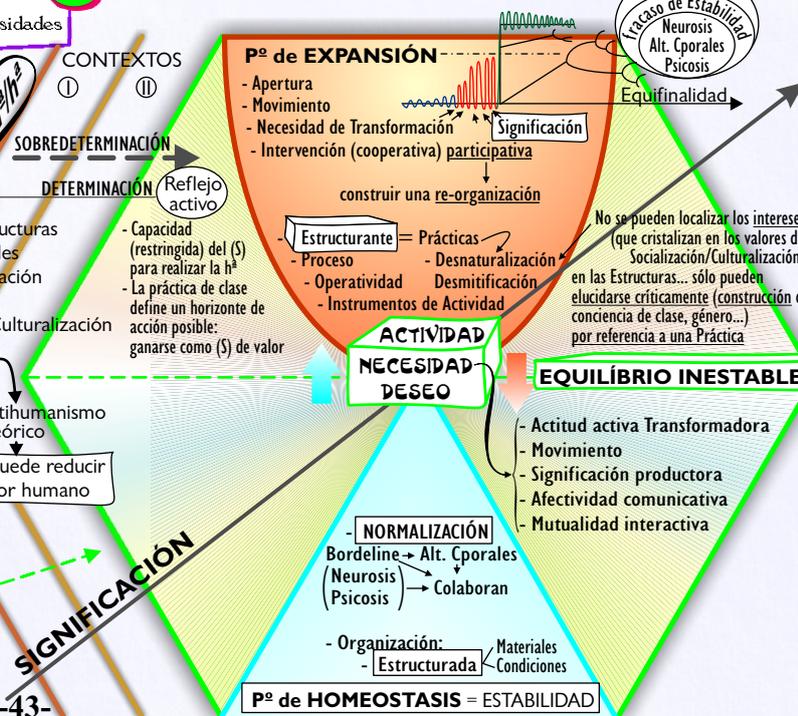
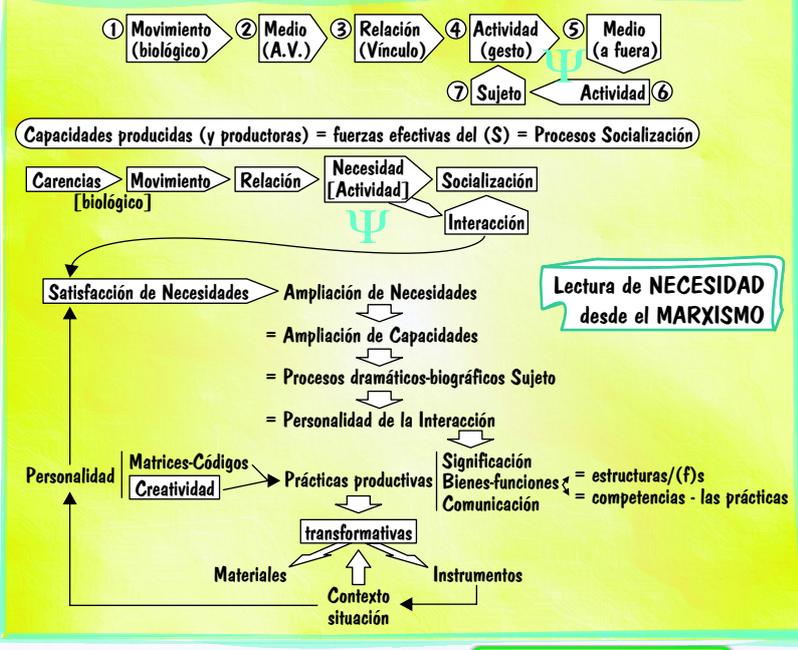
es el valor que el trabajo no remunerado del trabajador asalariado crea por encima del valor de su fuerza de trabajo y de la que se apropia el capitalista. (Marx)

- Evaluación sufrida (socialmente) conductas
- Relativo actor de la biografía concreta
- Legalidad estricta matrices productoras



CREATIVIDAD

- Busca un (sentido) para la propia vida
- Es el Deseo y la Necesidad
- la Significación productora
- la Afectividad Comunicativa
- la Responsabilidad Interactiva



Bases para una antropología

-**AMIGA 1:** Hola, ¿qué hacéis aquí?

-**ESTUDIOSA 1:** Preparamos un debate sobre un tema. Yo preparo la defensa de la psicología científica de un autor perteneciente a la corriente teórica del estructuralismo marxista, un tal Andreani.

-**ESTUDIOSA 2:** Y yo la crítica desde José Luis de la Mata, el que fue mi maestro en la universidad.

(Se sientan junto a ellas que sigues absorta en el estudio. Se ponen a charlar. Durante la charla las estudiosas las interrumpen levantando la cabeza de los apuntes progresivamente, hasta que se meten de lleno en la discusión).

-**AMIGA 1:** Hoy he estado con la trabajadora social. Creo que necesitaría alguna ayuda con mi hijo, lo veo muy apático, y he ido a preguntarle si había alguna ayuda pública...estoy preocupada. Y me dice después de hacerme algunas preguntas que no me corresponde nada, que estamos en crisis, y que mi hijo tiene las necesidades cubiertas.

-**AMIGA 2:** Ah, y entonces ¿eso no son necesidades... necesidad no es sentirse bien con la vida, no es poder estar activo y crear?

-**ESTUDIOSA 1:** Sí, y sería necesario reparar más en lo interno del sujeto, esas estructuras no conscientes que hablan de la actividad personal. Pero... el proceso de socialización se encarga de determinar las matrices organizadoras que aseguren la continuidad dialéctica de un único proceso productivo/reproductivo. (al boletín 28) Como ha explicado el primer talde: lo estructural/institucional vehicula los determinantes sociales de la ideología dominante y su incidencia objetivo/subjetiva.

-**AMIGA 1:** O sea que ¿a la institución no le interesa que nadie se de cuenta de lo que ocurre? ¿Que sea feliz?

-**AMIGA 2:** Espera un momento, pero ¿quiere decir que no hay esperanza para el deseo? Porque a mí no me digas que la necesidad es sólo comer, protegerse del frío, etc... ¡que somos humanas! (al boletín 24) Sino que les digan a los del 2º talde que las imagos o la escena fundamental no tienen que ver con la necesidad del niño o niña...



-**ESTUDIOSA 2:** No, claro que no, según este artículo, la necesidad partiría de las carencias biológicas, pero desde el momento en que la respuesta a esas carencias proviene de una relación, esa carencia da paso a otra cosa, la necesidad, y por lo que he entendido tiene mucho que ver con el deseo... Pero claro que hay esperanza.

-**AMIGA 1:** Eso tiene sentido. Entonces, como la necesidad nace con la primera relación, se podría decir, que según cómo sea esa relación también será diferente esa necesidad.

-**AMIGA 2:** Claro, si al niño que pide pecho se le da con prisas seguramente chupará con más fuerza... me pregunto eso cómo se reflejaría en su forma de relacionarse más adelante.... (se queda pensando)

Ane Odrizola
Marjo Abad

-ESTUDIOSA 2: Mirad, aquí pone algo sobre eso, “tenemos que hablar de necesidades-base”; pero aquí lo que importa es cómo se organiza la necesidad misma. Porque no debemos perder de vista que, la necesidad es radicalmente una relación...Y según el libro que lees, ¿qué pasa entonces con las necesidades diferentes de cada sujeto en una sociedad como la que describe?

-ESTUDIOSA 1: Pues dice que la explotación o extracción de plusvalía, es la ley fundamental que rige todas las contradicciones en una sociedad histórica y que aquí hay una dramática conflictiva, ya que choca con la creatividad que busca un sentido para la propia vida, o eso entiendo yo.

-AMIGA 1: O sea que según ese autor, estamos aquí para que se aprovechen de nosotros. ¿Quiénes?

-AMIGA 2: La clase social dominante supongo, los poderosos, entre los que estará tu amiga la trabajadora social, ¿no?

-AMIGA 1: No sé, yo creo que a ella también le extraen la plusvalía....



-AMIGA 2: Sí, pero ella ha elegido trabajar en la institución, con lo cual ha tomado posición. Y podría también no haberlo hecho, lo que pasa es que le gusta el poder... Yo creo que hay elección.

-ESTUDIOSA 2: Yo también, mirad lo que pone aquí: en la revolución, el factor político es el dominante: la inercia histórica hace que las matrices productoras dominantes, tiendan a reproducirse indefinidamente, lo que hace que tenga que ser el poder político el que intervenga “contraviniendo las leyes inertes de la Historia”, para realizar la “humanización misma de la Historia. Esa dominancia política, no tiene como fin abolir la economía en cuanto tal. Trata de volver a una economía verdadera “fundadora” de un orden nuevo de relaciones.

-ESTUDIOSA 1: Un momento, un momento, pero entonces si no te estoy entendiendo mal, según ese artículo si es cierto que existe una clase dominante cuyas formas de relacionarse se reproducen a través de las matrices productoras dominantes, y la familia, ¿qué papel jugaría? ¿No reproduce también las mismas formas de interacción?

-ESTUDIOSA 2: Pues, la familia sería, al tiempo, la esfera de la socialización y de la culturización, pero también la esfera de la “domesticación” o de la “colonización”: el “espacio” privilegiado donde se reproducen las condiciones de funcionamiento de un Matriz Productora determinado, de unas relaciones correspondientes, lugar topológico de la necesidad y de la frustración, de la represión y de la permisión, donde lo “libidinal” queda postergado y diferido. De ahí que la familia sea el foco mediador donde o desde donde el inconsciente experimente su primera y más determinante articulación. Porque es social, el inconsciente es histórico:

(se va acercando la 3 y leen juntas) **LO INSTINTIVO ES EL MITO, YA QUE LA RELACIÓN ECOSISTÉMICA ES DETERMINANTE. LO HUMANO NO ES LA REDUCCIÓN SIMPLE DE UN COMPLEJO SISTEMA DE NECESIDADES, GENÉTICA “ESENCIALMENTE” ESTABLECIDO DE UNA VEZ POR TODAS.** (al boletín 29) Porque como dicen las compañeras del boletín 29 el modelo dialéctico: 1. concede una importancia muy alta a los procesos comunicativos, 2. el modelo dialéctico resalta la definición de la actividad humana como acción y como acción productiva de estructura significante.



-AMIGA 1: A ver, pero ahora ¿estáis diciendo que los padres transmitimos por vena el orden social dominante a nuestros hijos, y que es inconsciente?

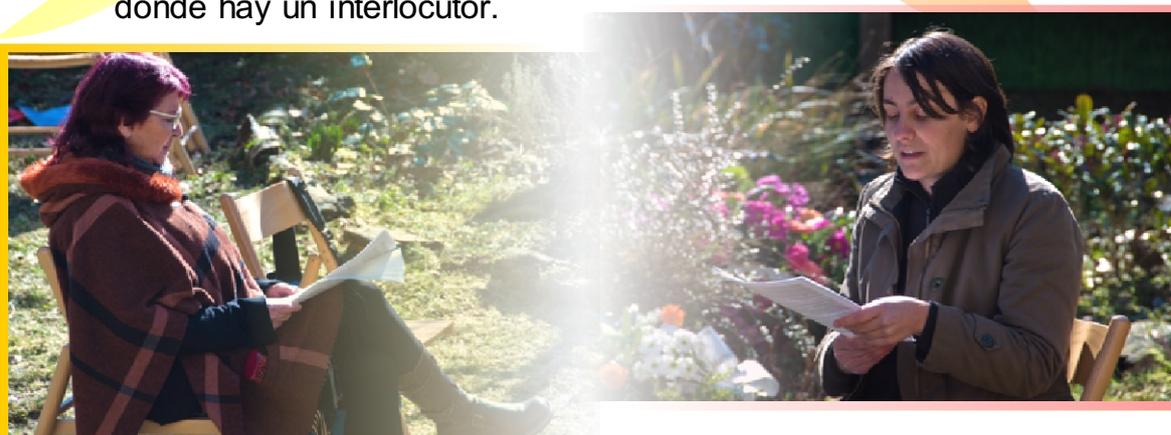
-ESTUDIOSA 1: Claro, en la medida en que los padres y madres lo practicáis, así que eso depende... pero bueno, las madres dais a los hijos e hijas todo lo que tenéis, y así debe ser, si no se lo dierais... En fin, así es la naturaleza humana.

-ESTUDIOSA 2: Según José Luis no hay “naturaleza humana” como suppositum físico: el primer sello que recibe el niño es su filiación, su “aceptación” por parte de un grupo social, aunque sea tan mínimo como es el que constituye la pareja. A partir de ese momento todo es “construcción”, organización objetivo/subjetiva. De igual forma a lo que sucede con la “actividad”: ésta no es un sinónimo de movimiento. Un movimiento es un tropismo, una taxia, un reflejo... Una actividad es una organización en la que es posible analizar componentes técnicos, valores, etc... Por lo tanto, la naturaleza humana no puede aludir sino al proceso de “historicidad” que, en último término, se resuelve en las vicisitudes, en el drama de la socialización.

-ESTUDIOSA 1: Qué interesante...

-AMIGA 2: Lo vas a tener difícil en el debate ¿eh?

-AMIGA 1: A mí se me han quitado las ganas de pedir ayuda a los Servicios Sociales, aunque estaría bien que velasen realmente por el bienestar de la gente... **(al boletín 27)** Y como comentaban nuestras compañeras del boletín 27, la palabra sólo es posible allí donde hay un interlocutor.



*Marijo Abad
Ane Miren Odrizola*