

PÁGINA DE INTERCAMBIO TEÓRICO SOBRE LA OBRA DE
Jose Luis de la MATA Impuesto

DEL SEMINARIO...

II.- TAREA:

- 1.- En este boletín recogemos los artículos de **Jose Luis de la Mata** trabajados durante el mes de junio

"Problemas de adaptación"
"La patología de Ruesch"

publicados en
www.joseluisdelamata.com,
apartados de Psicopedagogía y
Comunicación respectivamente.

- 2.- Con este boletín 9, cerramos en Junio el seminario del curso 2.008/09.

El próximo **Octubre** continuamos con el estudio de los textos de **Jose Luis de la Mata** publicados en esta página web, dando inicio al **seminario 2.009/10** y a sus correspondientes boletines.



**...El proceso
continúa**



Patxi Cristobal: Jardin Mayorell (Marrakech)



Dialogo



"Sueños 009" _Oscar Mendez Lobo (2008)

Estilos



"Descubrimiento"
Leyla Murr (2007)



Sueños del Bosque

ESQUEMAS REFERENCIALES

- Cooper

"Toda palabra puede ser una invitación o al negativismo o a la interacción"



- Freire

"Tema generador: lo que permite el acceso a la problemática del chico y le facilita un puente de contacto"



- Mead

"Hay reglas en el juego porque de esta manera se puede prever la conducta del otro"



- Palo Alto

- Bateson



- Haley



- Ruesch



- Watzlawick



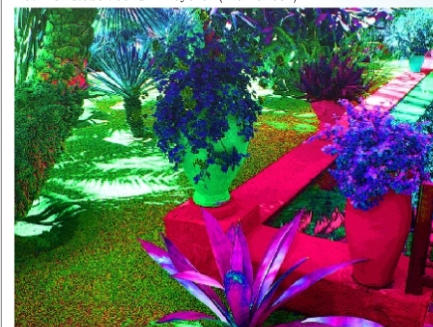
- Weakland



- Jackson



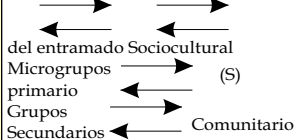
Patxi Cristobal: Jardin Mayorell (Marrakech)



MODELO: preguntas de acceso a un (S) en conflicto

Enfoque sistémico de Procesos complejos

Interdependencia recíproca



- Amenazante
- Alienante
- Marginal
- Escuela desligada de la realidad sociocultural
- Burocracia deshumanizadora
- Fábrica explotadora
- Familia en crisis
- Modelo de aprendizaje cuestionado

FACTORES QUE PREDISPONEN A UNA ADAPTACIÓN DIFÍCIL DEL (S)

PATRONES SOCIALIZADORES VALORES

- COMPETITIVIDAD (Suma 0)
- APARIENCIA
- Eje de dominación-SOMETIMIENTO

Urdimbre vincular como coartada ocultadora de la R de sometimiento "Familia" sirviente

NORMAS

"Prever la conducta del otro" (1)

MORAL → "DEBER"

El autosometimiento que se exige se compensa por la solicitud que se ofrece

- Competencia →
- Abundancia →
- Carencia →

COMPROMISO ETICO-SOCIAL COMUNITARIO

VÍNCULO TERAPÉUTICO PEDAGÓGICO FAMILIAR

- GM. Meod
- Cooper
- Freire

Joxian Koia, 2002

Julian M. Ona, 2002

Crianza del niño

- Crecimiento / desarrollo
- Organización:
 - Identificación
 - Identidad
 - Salud
 - Saber / conocer
 - Reconocimiento
 - Compromiso de (S)-Activo
- Deseo
- Transformación
- Motivación
- Percepción de si-mismo

- Evaluación
- Autovalidación
- Discriminación
- Contextualización

PROBLEMAS DE ADAPTACIÓN

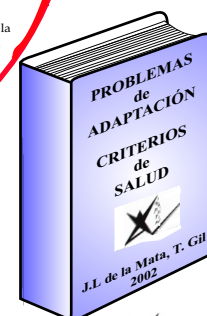
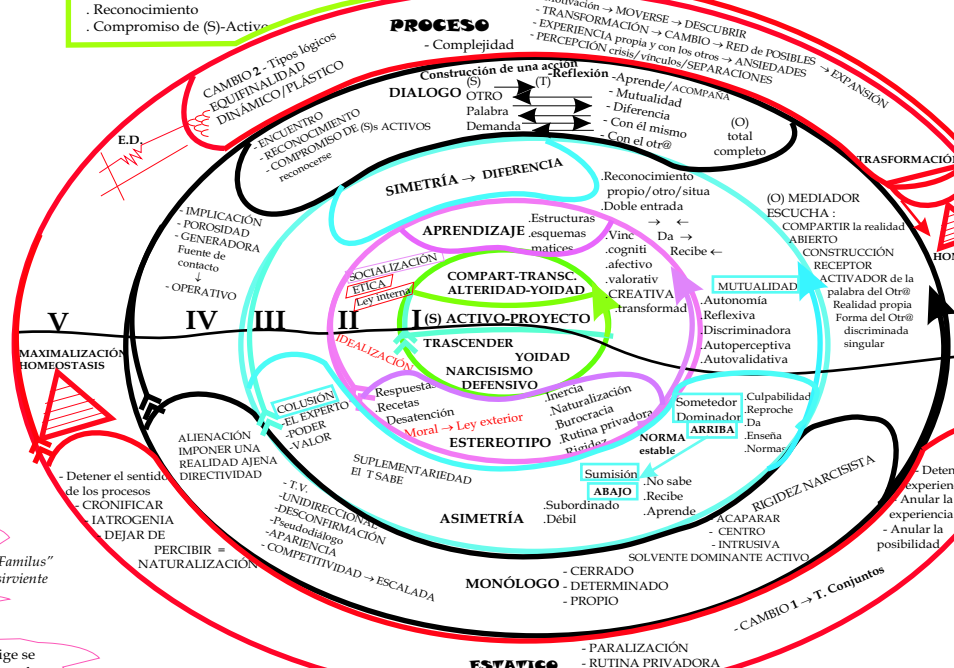
Síncope de ACTIVIDAD

Puede ser un índice contradictorio, frecuentemente, de salud

- Escolar - fracaso
- Comunitario/social
- Familiar
- derrumbe psicossomático
- enuresis/encopresis
- alimentación

Pantalla invertida que muestra una conflictiva de los microgrupos primario/secundario no elaborada

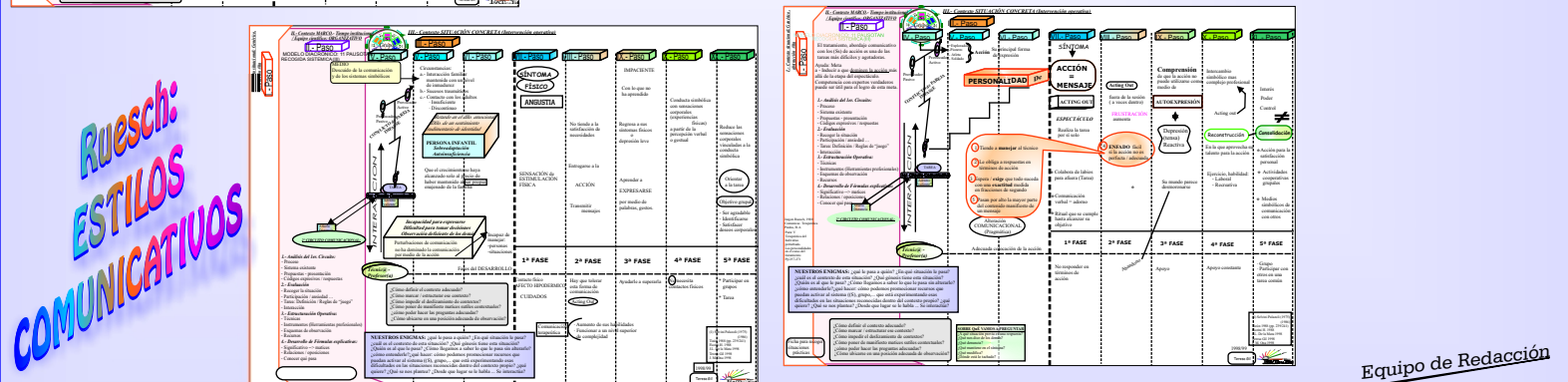
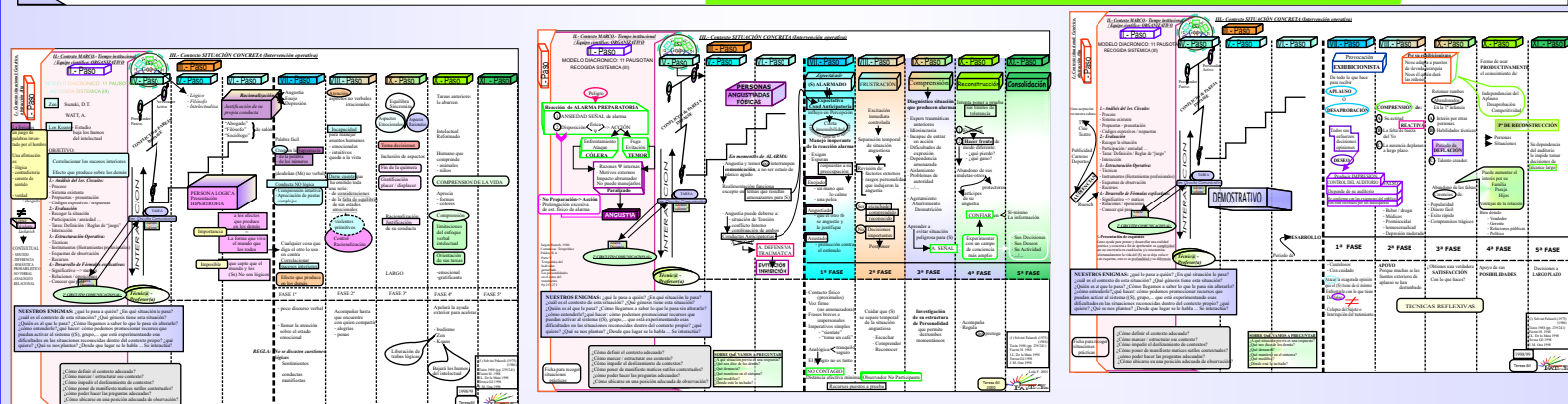
FRACASOS del orden SOCIAL



Teresa Gil, 2004

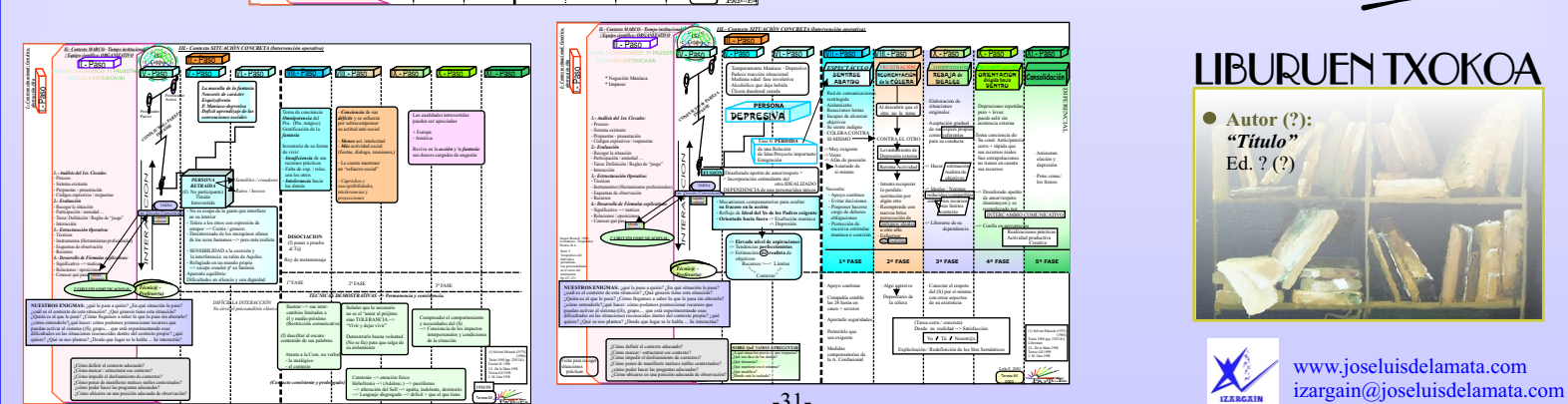
ACCIÓN/MOVILIZACIÓN/NÚCLEO → RESPUESTA/ACCIÓN/REFLEXIÓN/ACCIÓN

- Organizar de acuerdo a unos **objetivos cambiantes**
- Redefinición **continua** de la tarea → Fuerza a la **elección** del (S)
- Responder al **MOVIMIENTO** → Vida → **Proceso** (S)-Activo
- Promover autoactitudes favorecedoras de la tarea / **Recursos**
- Acceso a la comprensión → **Potenciar la palabra** → Búsqueda de la dolencia
- Colaborar en el análisis de una situación que ha llevado a un **síncope de ACTIVIDAD**
- **Encuentro** con los límites propios → **Resolutivo, Mediaciones, Reparatorio**
- **ACTIVIDAD** (antidepresivo) → Tener en cuenta las características (Éticas, Morales) del microgrupo
- Nuestro descubrimiento de ...
- Compartimos la fascinación que representa acompañar a alguien que hace, en nuestra compañía, su descubrimiento de ...



Ruesch:
ESTILOS
COMUNICATIVOS

Equipo de Redacción

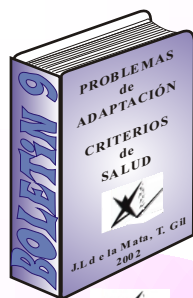


LIBURUEN TXOKOA

● Autor (?):
"Título"
Ed. ? (?)



www.joseluisdelamata.com
izargain@joseluisdelamata.com



Hemos encontrado una fórmula, que no es mágica, porque requiere **proceso** y tampoco es secreta porque está en la **web**. Sus elementos básicos, los criterios de salud, que nos mueven, nos conmueven, nos incitan y nos esperan.

"A menudo, no somos educadores ni cuidadores, pero la vida nos fuerza a ese papel. En la crianza, participamos de ambos procesos. Mejor o peor. Sin saber muy bien como lo hacemos. Desde lo que nos enseña la sociedad en la que vivimos o desde lo que familiar, comunitariamente nos es próximo. Curamos y enseñamos desde nuestra abundancia o desde nuestra carencia"

Jose Luis de la Mata/Teresa Gil

Pongamos sobre un fondo de **CONSTRUCTIVISMO DIALECTICO** (Boletín 11) la conducta signifiante/significada. Objeto epistémico de la psicopatología:



"Todo grupo es un entramado Histórico sociocultural y lo es también todo individuo. Eso significa que todo microgrupo es un sistema de procesos y que un niño es una haz de complejos procesos. Una familia, la escuela, un barrio necesitan redefinir continuamente su tarea, organizarse de acuerdo a sus objetivos cambiantes, responder a la vida que es movimiento. Motivar es mover, sacar de la rutina y, además, llegar a percibirlo, porque en eso consiste estar vivo"

Jose Luis de la Mata/Teresa Gil

Añadamos (Boletín 12) que **toda conducta es comunicación**, sea digital o analógica. Y que la puntuación de la secuencia de hechos, de la comunicación define la naturaleza de esta última

"Desde Cooper toda palabra puede ser una invitación o al negativismo o a la interacción. La palabra puede ser movilización, activación. Puede penetrar en el otro para favorecer el empuje para llevarle a hacerse cargo de su demanda, de su palabra. En la medida en que la palabra sea la adecuada, esta es recibida como ocasión de encuentro."

Jose Luis de la Mata/Teresa Gil



Fotos: Arriba: Aminatu Haidar / niño saharauí fuente: wikipedia
Abajo: 2009 ko bertolari txapelketa nagusia
fuente: http://www.bertozale.com

Y con el **interaccionismo vincular** (Boletín 13) recuperemos al Sujeto,

Desde la H^a con mayúscula de aquellos hombres recios, armados de hachas, venidos de las duras estepas, convertidos pocos siglos después en refinados hijos de la mar. A la historia con minúsculas del sujeto con su **proceso único**, **portador de memorias, referencias y valores**. Transmitidos desde nuestros mayores y **nuestr@s maestr@s**



Desde el vínculo: **EL COMPROMISO.**



Fernando Ferreño
Elena Iribarren
Lurdes Girón

