

PÁGINA DE INTERCAMBIO TEÓRICO sobre la obra de
Jose Luis de la MATA Impuesto

IX www MINTEGIA

II.- TAREA:

6.- En este boletín recogemos los artículos de **Teresa Gil Ruiz** y **Jose Luis de la Mata** trabajados durante el mes de noviembre

“Interacción, Intencionalidad y Simbolización en algunas formas de comunicación psico(pato)lógica”

y

“Desarrollos del modelo Dinámico: Freud, Lacan y los modelos Vinculares”

ambos editados en

www.joseluisdelamata.com, apartado de **Psico(pato)logía**.

7.- El material de **Teresa Gil Ruiz** y **Jose Luis de la Mata** que trabajaremos durante el mes de diciembre será

“Desarrollos del modelo Dinámico: Freud, Lacan y los modelos Vinculares”,

editado en el apartado de **Psico(pato)logía** de la página web www.joseluisdelamata.com.



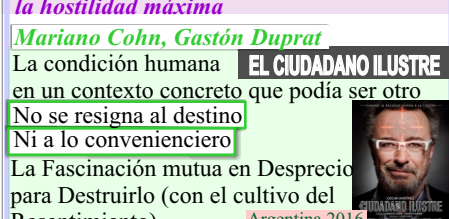
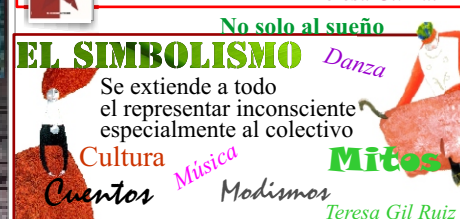
ESQUEMAS REFERENCIALES



Conflicto económico, político, ideológico de una sociedad que **persigue como meta el control cibernético** de sus individuos, de manera que se convierte en la instancia **mas antihistórica**, mecanizando y **renaturalizando a la persona**



La identificación de la personalidad con sus roles, hace que el poder de la sociedad no se quede exclusivamente en el marco de las relaciones sociales de intercambio, sino que **penetra hasta lo mas profundo de la trama existencial de la persona concreta**



1ª Factores SOCIOCULTURALES

Marco en que tienen lugar los procesos de socialización de las personas

SOCIEDADES HISTORICAS de estructura de Clases

- Autoritarismo
- Lógicas de
 - Explotación
 - Represión
 - Opresión
 - Dependencias
- Irracionalidad de las organizaciones las instituciones

SOCIOGÉNESIS

Construcción Estructural de la Personalidad Histórica en su referencia sociopolítica

Hª
hª

PSICOGÉNESIS

Conversión de la persona a su Estatuto SUBJETIVO

Marcos de definición Operacional Conceptual

Afiliación Social
Filiación Identificatoria
Portadrxr inconsc.
Ejecutora designada

Afectivo
Cognitivo
Valorativo

ESTRUCTURA de PODER

Fuerzas Sociales Dominantes

Definen
Difunden
Imponen

Sus NECESIDADES

Sus Instituciones
Sus medios de

COERCIÓN
CONTROL cibernetizado

ROLES PERSONALIDAD

VALORES
IDEOLOGÍAS
MODELOS de
USOS y COSTUMBRES

RACIONALIDAD
ETICA
DERECHO

REGULACIÓN NORMATIVA

del comportamiento social de los (S)s

Penetra

Sobredetermina

Contradice

CONFLICTO

en la totalidad de la interacción institucional...
en la totalidad del tejido social...

2ª PROCESOS de VINCULACIÓN DINÁMICA FAMILIAR

Proceso de SOCIALIZACIÓN del niñx HOMINIZACIÓN/HUMANIZACIÓN

hasta la trama existencial del (S) concreto.

CRISIS

CRISIS

CRISIS

Constitución SUBJETIVO/PERSONAL de una Personalidad concreta

en toda su Dinámica DIALÉCTICA

Ordenación SIMBÓLICA

de los

RITOS de

PASO

TRÁNSITO

1 Regular la ordenación comunitaria
- de las fases del **Conflicto**
- de la posibilidad de sus **Crisis**

2 Intervención colectiva en la resolución de cada manifestación dramática porque el **Conflicto** es el **ascenso de la persona a su IDENTIDAD PERSONAL/SOCIAL**

3 Ordenación Sociocultural Económico-política Imaginario-Simbólica
- de la Necesidad y la Acción
- de la Identidad y la Personalidad
Introduce gradualmente a la persona en la **Interacción** en las prestaciones del **Intercambio**

4 Junto con los **Mitos** Simbolizan **Identificaciones Ideales** que autentizan aseguran La Identidad Subjetiva del (S)

5 Entrañan la **regulación Subjetiva/Personal del Conflicto**

CRISIS

Para Comprensión de la

CRISIS

hay que hablar del

SUJETO

Comprensión de los **Procesos CONSTITUYENTES**

ESTRUCTURAL del Conflicto/Contradicción Social

HISTÓRICA de la Estructuración Psicogénica del (S)

Para su tratamiento es necesaria una **TEORÍA**

• de la Referencia/Objetividad

• de las condiciones de Comunicación/Interacción

Grafía: **PSICO(PATO)LOGÍA**

ANÁLISIS INSTITUCIONAL :

Dificultades del (T)

Modelo DOMINANTE

Presiones

2 Existencia de **DIFERENCIAS**

- Técnicas
- Ideológicas

No pueden aparecer

IMPOSICIÓN

del Poder Institucional ejercido

3 **NEGACIÓN OCULTACIÓN**

DOBLE MENSAJE

foco constante de **CONFLICTO**

4 Poder **MUY JERARQUIZADO** ejercido **ANARQUICAMENTE**

Inestabilidad de los contextos

5 Actitud **PERSECUTORIA** del poder:

Barrera =

sus concepciones
sus intereses

6 **TERGIVERSACIÓN MANIPULACIÓN DIFAMACION**

1 Participante Activa en Relaciones Terapéuticas

Intervención

efectos **CRÍTICOS**

No es posible la **neutralidad ideológica** del (T) en la relación terapéutica

Es posible **hacer explícita su posición**

Es necesario **Los (S)s** proponen mayor intervención crítica denuncian la existencia de diferencias

SILENCIO No hacer No decir lo que manda el Poder

Limitan **AUTONOMÍA** de su intervención

Actitud/Posicionamiento Personal Profesional

Pensamiento/Acción Crítica e Independiente

Necesidad de **FORMACIÓN SUPERVISIÓN**

FREUD:

"Donde fué Ello, debe hacerse YO" → Reconstrucción del **SENTIDO**

Deseo

Represión

SINTOMA

= base para un sistema **Representación Simbólica** del Deseo

= Sistema de **SIMBOLOS** = un **LENGUAJE**

Cura por la **Capacidad SINTOMÁTICA**

del Lenguaje

Signo Comunicacional

Reconoce/Decodifica **SÍNTOMA** el envés

DESEO

Saussure

Práctica Psicoanalítica: Tratar de hacer Consciente el Deseo

(T) Sin eliminar el Síntoma sino escuchándolo