

PÁGINA DE INTERCAMBIO TEÓRICO SOBRE LA OBRA DE
JOSE LUIS DE LA MATA IMPUESTO

IV SEMINARIO WWW

II.- TAREA:

6.- En este boletín recogemos el artículo de **Jose Luis de la Mata** trabajado durante el mes de febrero

“El Modelo Dialéctico en Psico(pato)logía”

publicado en www.joseluisdelamata.com, apartado de **Epistemología**.

7.- El material de **Jose Luis de la Mata** que trabajaremos durante el mes de marzo será **“El Modelo Psico(pato)lógico en el Constructivismo Dialéctico”** (1ª parte: páginas 1 - 37), apartado de **Psico(pato)logía**, publicado en www.joseluisdelamata.com.

PROBLEMAS EPISTEMOLÓGICOS:

- 1 de la **REFERENCIA = SIMBOLIZACIÓN/OBJETIVACIÓN**
- 2 Epistemológicos: **MH y MD = Realizaciones**
- 3 de **LÍMITES = INTERDISCIPLINARIEDAD**
- 4 CC Biológicas ↔ CC Sociales
- 5 de la **INTERRELACIÓN / ARTICULACIÓN / TOTALIZACIÓN** de conceptos provenientes de otras CC **Reconceptualización:** Ordenar conceptual y sistemáticamente un material desde una **INTENCIONALIDAD OBJETIVA DIFERENTE** configurando una **Estructura** con nuevas propiedades como sistema.
- 6 del **ESTATUTO HISTÓRICO de la PSICO(PATO)LOGÍA**

PSICO(PATO)LOGÍA: Ciencia de base de la Ψ

- 1 cuyo cuerpo teórico debe mantener relaciones con
 - la **Biología**
 - la **Sociología / Lingüística**
 - **CC limítrofes / Antropología / Semiótica**
- 2 para abrirse a **lo Histórico** y
 - justificar la **ruptura biológica**
 - explicar la **individuación de lo social**
- 3 y todo ello en ese producto histórico que es **la Subjetividad**

IDEOGRÁFICO



Marc Chagall: "The Painter to the moon" (1917)

NOMOTÉTICO



Tàpies, Antonio: "Roig I Negre" (1985)

SUJETO (S)



ESQUEMAS REFERENCIALES



Arrugas

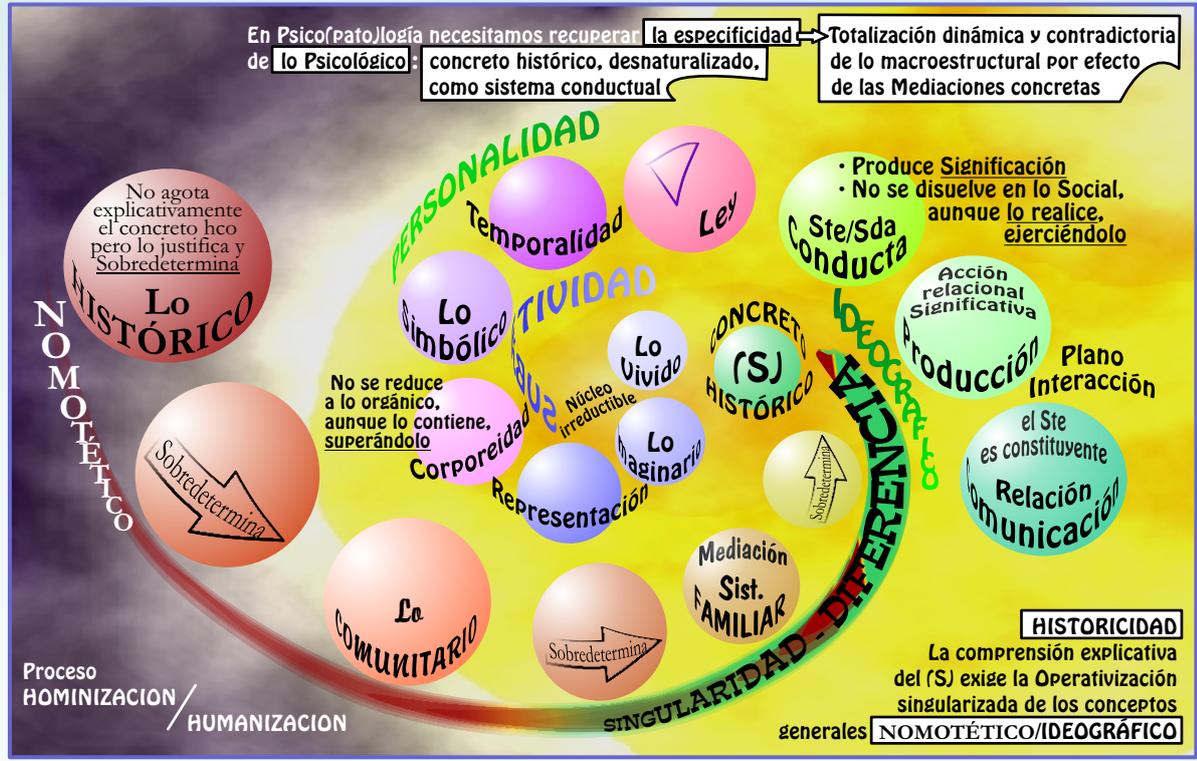
Dir.: Ignacio Ferreras
Guión: Angel de la Cruz, Paco Roca/Ignacio Ferreras/Rosanna Cecchini

Año: 2011
País: Estado español

Cómic: Paco Roca 2.007
 Ed. Astiberri

LIBRUEN TXOKOA

- **M. Barnes/J. Berke (1971):** "Viaje a través de la locura" Ed: Ediciones Martínez Roca S.A (1974)
- **Hans-Georg Gadamer (1993):** "El estado oculto de la salud" Ed: Gedisa (1996)
- **Alain Badiou (2009):** "Elogio del Amor" Ed: La esfera de los libros(2011)
- **T. Abraham/A. Badiou/R. Rorty (1995):** "Batallas éticas" (1995): Ed: Nueva Visión (2004)



DIFICULTADES EPISTÉMICAS DEL REFERENTE CONDUCTA:

- A** Estatuto de las CCHH: **el (S) es, a la vez, (O)**
- B** **Construcción del Referente**
 - Sdo Referente
 - (f)s de Semantización Proyecto de Racionalidad Construcción conceptual Objeto Ste/Sdo

- (S) en Sociedad Caliente**
- D** Tarea de **Descentramiento de la Subjetividad**
El Material de trabajo y estudio
 - Dotado de una **estructuración objetivo/valorativa**
 - Previamente Significado: **altamente Connotado social y subjetivamente**
 - **Vivido** de las Representaciones / Acciones de la la Significación Social circulante
 - Valor **Reproductor** sancionado
- Normativización / Valoración adquiridas** en las redes de Intercambio / Social Interpersonal Intersubjetivo

Equipo de Redacción

Requiere mayor esfuerzo **CRÍTICO** de **DESOCULTACIÓN**
Necesidad de **METAOBJETIVAR** lo ya objetivado pero con **nuevos efectos Subjetivadores**

(S) EPISTÉMICO

- 1** Epistemología y Sociología del Conocimiento.
- 2** (S)s **operadores** de una comunidad científica.
- 3** Operaciones epistemológicas **intercambiables**.
- 4** Sistema institucional de
 - los Paradigmas socio-teóricos
 - las (f)s de Semantización Objetiva
 - las Epistemologías concretas
 - las Matrices Ideológicas
 que configuran la **Formación Teórico-Técnica** de una sociedad concreta en un momento histórico dado.
- 5** No se resuelve en ningún (S) científico concreto, aunque todos ellos son **función** de ese **(S) abstracto** que corresponde a la formación teórica considerada.

(S) TÉCNICO

MODELO TEÓRICO

- 1** (S)s concretos que hacen Ciencia en unas **PRACTICAS** históricamente bien establecidas
Terapia: operación **comprometida** de **donación de Sentido**
 - La operación Referencial Objetiva ha de arrojar **efectos vividos** pq se propone al (S) que produzca una **dinámica de Transformación**.
 - La Conceptualización resultante ha de ser **reasumida** como **material experiencial** que ha de alcanzar un **nuevo Sentido**.
- 2** Realiza los **Procedimientos**
- 3** Pens. **ABARCATIVO**

Proceso Productivo de Conocimiento
Elaboración en Matrices ordenadas de Organización / Significación

- **Operar** sobre el plano de la **Significaciones** para **extraer** las **constantes Históricas Subjetivo personales** de su valor Constitucional Productivo:
 - a - valores macro/microgrupales
 - b - constantes de la Constitución dramática del (S) y sus personajes
- **Desprender** el **Matrices** **Código de la Estructura de la Acción** que manifiesta la predominancia de unos **Esquemas** **Perceptivo-Operatorios** **Vinculares-Relacionales** en la **Actividad**
 - Personal-Social
 - de Relación Objetal
 - de actuación del sí-mismo
- **Encontrar** las **Leyes** de los **fenómenos Ideográficos** que se expresan en una Totalización Conductual Ste/Sda, cuya estructura se elucida en
 - su Constitución Genético-Vincular
 - su Dinámica Productivo-Relacional Ste-Comunicativa
- **Comprensión Significativa** de los síntomas

(S) PSICOLÓGICO

- RELACIÓN TERAPÉUTICA**
- 1** (O) de la **Psico(pato)logía**
 - su Constitución
 - su Dinámica
 - 2** **Concreto Histórico individualizado**
 - 3** (S) de **Producción Sémica**
- Significaciones Vivido-Ejercidas**
Fenómenos Acontecimientos **IDEOGRÁFICOS**
- Material de **Actividad/Experiencia**
 - **Tejido dinámico** de
 - la Representación / la Acción
 - **Lo Imaginario / lo Simbólico**
 - **Significaciones** ejercidas comunicadas expresadas vividas
 - producidas en
 - a- **su realización material:**
 - imaginaria del (S)
 - series estructuradas de sus Conductas como matrices de Producción, Relación y Comunicación
 - b- **su efectucción**
 - social-personal
 - social-subjetiva

Significaciones Objetivo-Comunicadas
Modelo NOMOTÉTICO Heurístico Matemático-Estructural Formal-Operatorio

Construir el modelo **Estructural Hermenéutico** que permita

- describir
- organizar
- explicar
- comprender

la **Realización Individual Diferenciada** de los Códigos generales de la Producción Significación en el **Proceso Terapéutico**

OBJETIVIDAD Constructividad conceptual del Referente

Inicio de una Ciencia

Proceso **discontinuo** de Formalización/Constructividad q. va realizando su **Objetividad**

Estado Conceptual-Objetivo

Contraposición Dialéctica

- historia del proceso
- condiciones
- medios

de esa construcción

Históricamente contextualizados

- Definición provisional de un mat. Referencial
- Propuesta de un (O)