

PÁGINA DE INTERCAMBIO TEÓRICO sobre la obra de  
**Jose Luis de la MATA Impuesto**

**XIII www MINTEGIA**

**II.- TAREA:**

7.- En este boletín recogemos el artículo de **Jose Luis de la Mata** trabajado durante el mes de abril

**“Comunicación. Consideraciones teóricas”**

editado en [www.joseluisdelamata.com](http://www.joseluisdelamata.com), apartado de **Comunicación**.

8.- El artículo de **Jose Luis de la Mata** que trabajaremos durante el mes de mayo será

**“Comunicación. Consideraciones teóricas”**

editado en el apartado de **Comunicación** de la página web [www.joseluisdelamata.com](http://www.joseluisdelamata.com)

**INTERACTIVIDAD**

Donde aparezca este símbolo interactivo, la sillita nos conducirá encantada a su enlace correspondiente. En este boletín hay **5**.

¡Transítadlos!

**Y Dicen que Dicen:**

Que se **Conozca** Esta **Palabra** en **Valles y Montañas**

Que se **Sepa** en **Cañadas y Llanuras**

Que Lo **Repita** el **Pájaro Tapacamino**

Así Lo **Advierta** al **Corazón** que **Anda** **Hermano**

Que la **Lluvia** y el **Sol** Lo **Siembrén** en la **Mirada** de **Quiénes** **Habitan** Estas **Tierras** y

Que el **Viento** la **Lleve** **Lejos** y **Anide** en el **Pensamiento** **Compañero**

El **Viejo Antonio** **Se culla** **con el la lluvia**

Sup Galeano Octubre del 2020 Desde las Montañas del Sureste Mexicano

**6 CAYUCOS...**

Del Cuaderno de Apuntes del Gato-Perrito. Parte II.- Los cayucos.



**LLENOS DE MONTE**

**EL TEMIDO**

**La Comunicación** debe situarse en la **PRAGMÁTICA** de la **SINTACTICA** que será posible al estar **ABORDA LOS** **SEMANTICA** **TRASTORNOS DE INTERACCIÓN** **Y CON ELLO LA CONCEPCIÓN** **DE CONFLICTO Y LA** **NECESIDAD CRÍTICA DE** **DESCULTACIÓN**

**La Comunicación** posibilita el acceso a la **COMPRESIÓN** del **COMPORTAMIENTO** **HUMANO** y que lo hace en tanto que **ESTRUCTURA** **RELACIONAL, SOCIAL** **PRODUCTIVA,** **significante e** **HISTÓRICA**

(1) Esclarecimiento del objeto de la psico(pato)logía

(2) como interacción de los **actos** **Se/Seó** en contexto

**MATRIZ ECOSISTEMA de la COMUNICACIÓN**

Mapa de referencia **CONSTRUCTIVISMO** **DIALÉCTICO**

**M/ Materialidad** **OBJETIVIDAD** **epistemológica**

**Sistema (objetivo-simbólico)**

**FORMALIZAR el MATERIAL** de la **Experiencia**

**“AJUSTAR”** **VALOR DENOTATIVO** **“CORREGIR”** **LA SIGNIFICACIÓN**

Trasvase de un del a otro:

de los **conceptos** **sector**

conocimiento **no** **basta** **con** **designar** **hay** **que** **conocer**

J. Oteiza. “baserriari omenaldia” (Biarritz)

**CUARTA PARTE:**

SCIGaleano  
Octubre 2020

**MEMORIA** **ENDRÁ**

Campamento **1985** **Wataji** **Almendro** **El Viejo Antonio** **Los Aluxo ob** **ALERTARÁN** **Dirán:** **LA MUERTE** **matando viene!**

**DE LO QUE** **DE LO QUE** **DE LO QUE** **DE LO QUE**

**Mirada rasas** **Men B** **Puñado pequeño** **de mujeres y hombres**

**“Viene madre, se despertará entonces y así dirá: matando viene!”**

**NO** **LLAMEN** **A la** **Sangre** **Hermana** **Donde** **No Hay**

**TEMAN** **REMDNTEN** **Ríos y Mares** **COLORES** **MODOS** **DISTINTOS** **NI** **CAMINOS** **DIFERENTES** **VUELEN** **Lluvias** **y Nubes** **SEAN** **Noche, Día** **SEAN** **DE MADRUGADA** **vayan y a Todos**

**QUE YO LES DARÉ:** **LUZ** **EN LA** **MIRADA** **En sus** **Res** **En sus** **Ojos** **Fuerza** **y** **Manos**

**LA CEIBA MADRE** **GRITARÁ** **Sostenedora de mundos** **TAN FUERTE** **DISTINTOS** **QUE:** **Se le Alceran** **Se le Libran** **Y CON SUS** **CORAZONES** **VIVIRÁ DE**  **NUEVO** **GUARDIÁN** **Y** **CORAZÓN** **DEL** **ZAPATA** **PUEBLO**

# LA PSICO(PATO)LOGÍA (2) (3) EN EL PARADIGMA CIENTÍFICO



**DOMINIO EPISTEMOLÓGICO (2)**  
**NIVEL METATEÓRICO (3)**

**I Contexto SITUACIONAL : METODOLÓGICO**  
**La CONSTRUCCIÓN de CONOCIMIENTO:**

**Epistemología Interna:**

- Génesis
- Estructura / Consistencia

**Epistemología Derivada:**

- (S) Epistémico
- Esquemas Referenciales
- (O) Científico

**Material y sus Leyes**

**PARADIGMA CIENTÍFICO:**

- Revoluciones Científicas
- Cortes Epistemológicos
- Apuntalamiento
- Categorías
- Correas Intracientíficas

**TIEMPO HISTÓRICO:**

- Creencias
- RR Sociales de Producción
- Noción de:
  - Hombre
  - Sociedad
  - Científico

*La búsqueda del pasado nos brinda una visión mucho más clara de los problemas actuales, de sus soluciones, de su sentido en su relación histórica y de su proyección al porvenir (3) (8). De ahí la No Neutralidad de las Ciencias y sus Prácticas.*

(1) A. Deaño  
 (2) J. Tizón  
 (3) C. Castilla  
 (4) D. Liberman  
 (5) L. Popper  
 (6) Carnap  
 (7) W. S. Bion  
 (8) J. L. de la Mata

Teresa Gil Ruiz, 1994

**DOMINIO CONCEPTUAL**  
**NIVEL TEÓRICO EXPLICATIVO**

**II Contexto: Marco / Modelo**  
**La fundamentación en la Psicología:**

- Sistema Teórico Global
- Conceptualidades
- Relacionalidad
- Objeto: **Conducta Ste/Sda**
- La Significación/el Sentido determina la conducta Relacional en un Contexto.

Cada Ciencia se especifica por su objeto formal (1)

**REFERENTE:**  
 "vacío" no explicado por las Ciencias limítrofes.

**Determinación sobre la PRÁCTICA EMPÍRICA**

- Generalizaciones Empíricas (4)
- Realizaciones (7)
- Proposiciones básicas
- Hipótesis Intermedias/Subyacentes
- Enunciados Teóricos

**DOMINIO MATERIAL (2) L(O) = LENGUAJE OBJETAL**  
**NIVEL OBSERVACIONAL y NIVEL de los PROCESOS PSICO(PATO)LÓGICOS de INFERENCIA (3)**

**III Contexto Situacional :**  
**Concreto Alterado (4)**

**MATERIAL**

**CONDUCTA STE / SDA / SENTIDO MULTÍVOCO**

**RELACIONAL CONTEXTUAL**

**NIVEL OBSERVACIONAL**  
 OBSERVABLE  
 DENOTADO  
 INFORMACIÓN  
 DESCRIPTIVO

**NIVEL PROCESUAL**  
 INOBSERVABLE  
 CONNOTADO  
 METACOMUNICACIÓN  
 INTERPRETATIVO

Observable por ella (S) actor I y II, podría serlo.

"presión en la mano a otrx"

**RED DE POSIBLES del Sentido:**

- consuelo
- seducción
- agresión
- afecto
- .....

**INTERVENCIÓN OPERATIVA**  
 de la **Práctica Empírica Concreta**

**¿CÓMO VERIFICAR EL SENTIDO?**

